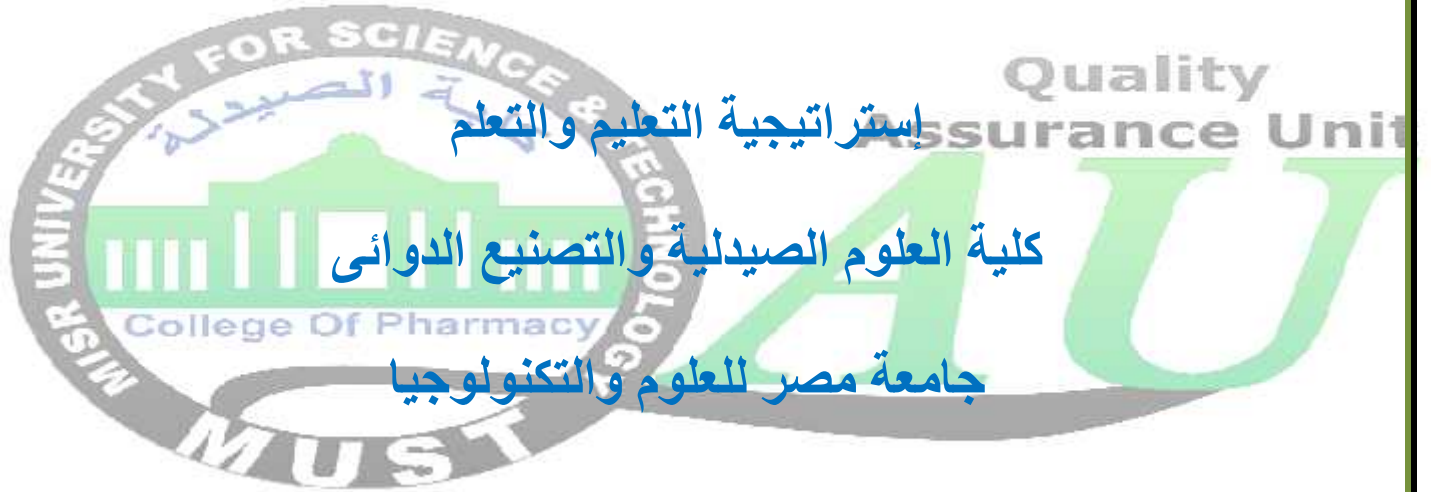




مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية الصيدلية والتصنيع الدوا



إستراتيجية التعليم والتعلم

كلية العلوم الصيدلية والتصنيع الدوائى

جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

إستراتيجية التعليم والتعلم

-:

تحدد إستراتيجية التعليم والتعلم الأهداف الإستراتيجية في مجال التعليم و التعلم التي يجب أن تسعى الكلية إلى تحقيقها ، من تحقيق التفوق في التعليم من خلال برامج تعليمية ذات كفاءة عالية تجمع بين العلوم الصيدلانية والأساسية والتطبيقية قادرة على اكساب الطلاب ة على التفكير - حل المشكلات - مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات والتفكير العلمي من أجل امداد سوق العمل بخريجين ذوي مهارات مهنية متميزة .

بالإضافة الى وضع آليه لمتابعة وتقييم التدريب الميداني للطلاب لتأهيلهم لسوق العمل وضع آلية للتأكد من شمول وسائل التقييم للطلاب.

تتبنى الكلية استراتيجيات و أساليب متنوعة للتعليم والتعلم لتحقيق أهداف البرنامج التعليمي وكذلك لتحقيق رسالة ورؤية الكلية.

الاطراف المشاركة في اعداد استراتيجية التعليم و التعلم:-

- الأقسام الأكاديمية بالكلية لاختيار استراتيجيات التدريس الملائمة
- الاطراف المجتمعية التي تستقبل خدمات ومخرجات الكلية ومنهم ممثلين عن وزارة الصحة وقطاع صناعة الدواء وأصحاب الصيدليات للاستفادة من آراءهم

استراتيجيات التعليم والتعلم المختلفة التي تنتهجها الكلية :-

تركز استراتيجيات التعليم على دور المحاضر الذي يقوم به في إدارة العملية التعليمية بغض النظر عن نسبة هذا الدور. بينما تركز استراتيجيات التعلم على أن يكون المحاضر هو ميسر لعملية التعلم والطالب هو محور هذه العملية .

وتشمل إستراتيجية التعليم والتعلم بالكلية على الاستراتيجيات الحديثة لضمان تقديم الصيدلي



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

لذلك تعتمد إستراتيجية التعليم والتعلم بكلية الصيدلة على تحويل الطالب من ثقافة الحفظ والتلقين
ومن ثقافة التسليم إلي ثقافة التقويم والمشاركة ،
الاستهلاك والاعتماد علي الآخر
والمحدود إلى التعلم مدي الحياة
ومن التعليم

- استراتيجية التعليم المباشر

تتم هذه الاستراتيجية باستخدام أسلوب المحاضرة الذي يعد من أقدم وأكثر الطرق الفعالة في
التعليم ولا يزال أكثر الطرق استخداما في الجامعات المختلفة لأنها تمكن المحاضر من تقديم كم
كبير من المعلومات في فترات قصيرة من الوقت .

ولجعل المحاضرة أكثر فاعلية تحرص الكلية على أن يكون المحتوى العلمي للمادة في مجال
التخصص ومناسب لمستوى الطالب وأن يكون التركيز في المحاضرة على النقاط الهامة حيث
لا يمكن تغطية كل النقاط في محاضرة واحدة بالإضافة إلى تحديد النقاط الأساسية التي سيتم
مناقشتها في بداية المحاضرة.

كما يجب أن يتسم أسلوب المحاضر بالحماسة والاثارة أثناء تقديمه للموضوع لجذب انتباه
الطلاب وتركيزهم كما يجب عليه الاهتمام بملاحظة الطلاب وتعبيراتهم وردود أفعالهم أثناء

يتم استخدام المحاضرة في جميع المواد التي يتم تدريسها للطلاب في كافة الأقسام العلمية بالكلية
فهي تعد احد الاستراتيجيات الأساسية للتعليم داخل الكلية .

ولتحقيق أهداف تلك الإستراتيجية يتم إتباع التدريب المستمر لأعضاء هيئة التدريس والهيئة
المعاونة على مهارات العرض الفعال وطرق التدريس المختلفة هذا وتحرص الكلية على تطوير
أساليب المحاضرات وذلك بإدخال أساليب ال Powerpoint ومقاطع الفيديو ، وأساليب
المحاكاة ، مما يسهل و . كما يتم التقويم المستمر للطلاب من خلال

الامتحانات النظرية والعملية والشفهية وتحليل نتائج الطلاب في الامتحانات النظرية ومناقشتها
والاستفادة منها في تطوير نظام تقويم الطلاب. بالإضافة إلى عمل استبيانات عن أساليب التعليم
المختلفة المستخدمة والمقررات الدراسية والمحاضرين في جميع المواد التي يتم تدريسها بالكلية.



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

استراتيجية التعلم الفعال

وهي تعتمد على توفير بيئة تعلم تتيح للطالب التحدث والاستماع والقراءة والكتابة من خلال حل المسائل والأسئلة ومناقشة الحل والمشاريع البحثية ودراسة الحالات .
يتم خلال هذه الإستراتيجية مشاركة الطالب بفاعلية في العملية التعليمية حيث انه يستخدم إمكانياته الشخصية ومعلوماته المعرفية بفاعلية في حل المسائل والأسئلة والمشكلات والحالات المرضية المختلفة .

يتم ذلك تحت إشراف عضو هيئة التدريس لتعليم الطالب طرق التفكير العلمي الصحيحة وطرق المختلفة للوصول إلى الحل الصحيح للمشكلات . كذلك يتم تعليم الطلاب كتابة النتائج بصورة صحيحة وعلمية ومهنية . يتم خلال تطبيق تلك الإستراتيجية تعليم الطلاب كيفية البحث العلمي لحل المشكلات العملية وكيفية كتابة التقارير وكيفية العمل في فريق والمشاركة الفعالة في

يقوم الكثير من الأقسام داخل الكلية بتطبيق تلك الإستراتيجية في المواد التي تدرس بها مثل قسم الصيدلانيات وقسم الفارماكولوجي وقسم الكيمياء الحيوية وقسم الصيدلة الإكلينيكية وقسم الكيمياء التحليلية والكيمياء الصيدلانية.

استراتيجية التعلم

تشجع هذه الإستراتيجية الطالب على التفاعل مع زملائه والمناقشة الفعالة مع عضو هيئة التدريس كما تشجع الطلاب على استخدام وسائل التكنولوجيا المختلفة مثل الانترنت . تركز هذه الإستراتيجية على أهمية مشاركة عضو هيئة التدريس والطلاب معا في عملية التعلم .

تستخدم هذه الإستراتيجية في الدروس العملية حيث يقوم الطلاب بالعمل في مجموعات صغيرة العدد لأداء التجارب العملية . وتستخدم هذه الإستراتيجية في معظم المقررات الدراسية بالكلية تستخدم هذه الإستراتيجية أيضا في عمل مشروعات بحثية في بعض الموا .

:العصف الذهني والمناقشات التأميلية والتداول لاتخاذ القرار

وث وحل المشكلات وكتابة التقارير.

هذا الأسلوب يعتمد على إعطاء الطلاب مشكلة ما ومن ثم يطلب منهم المحاضر البحث عن المعلومات بأنفسهم للوصول إلى حل لهذه المشكلة .



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

ومن المهارات الأساسية التي يكتسبها الطالب اثناء استخدام تلك الإستراتيجية هي كيفية تكوين فريق العمل والتفاعل الايجابي واحترام الاختلاف في الرأي داخل فريق العمل للوصول إلى حل المشكلة كذلك كيفية كتابة الحل بصورة علمية وهادفة وواضحة .
كما تساعد تلك الاستراتيجية الطالب بعد التخرج على كيفية الوصول الى المعلومات من مصادر مختلفة كي يتمكن من الاستمرارية في التعلم اثناء ممارسته لحياته العملية حتى يكون دائم الاطلاع على الجديد في مجال العلوم الصيدلية والتي هي دائما في حالة تقدم مستمر .

الوسائل المستخدمة في تلك الاستراتيجية التدريب العملي الصيفي في فترة الاجازة
الصيفية الذي يهدف الى تزويد الطلاب بمهارات عملية
تؤهلهم

وتتميز هذه الإستراتيجية بمميزات عديدة مثل:-

- . زيادة معدلات التحصيل وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.
- . تنمية علاقات إيجابية بين الطلاب مما يحسن من إقبالهم على عملية التعلم ويزيد من ثقتهم بأنفسهم.
- . تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب.

استراتيجية التعلم بمساعدة تكنولوجيا المعلومات

إن استخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم والتعلم في كلية الصيدلة موجود بصورة مستمرة ويهدف إلى إيجاد بيئة تفاعلية غنية بالتطبيقات تجمع بعض الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم حيث يعتمد على تطبيقات الحاسبات الإلكترونية وشبكات الإتصال والوسائط المتعددة في نق المهارات والمعارف ويضم تطبيقات عبر الويب.

كذلك تعمل الكلية على زيادة أعداد الحاسب الآلي داخل الكلية . ويسلم كل طالب من طلبة الكلية كمبيوتر محمول أو جهاز لوجي عند التحاقه بالكلية كما أنه تتوفر تغطية انترنت لا سلكية لجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بأكملها.

ومن أهم نتائج إستراتيجيات التعلم بمساعدة تكنولوجيا المعلومات هي استراتيجية أن يقوم الطالب بتحصيل المعارف والمهارات معتمداً على قدراته الذاتية في التحصيل من مصادر التعليم المختلفة مما ينمي شخصيته و يمكنه من مواصلة التعلم بنفسه في المرحلة ما بعد الجامعية يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه.

– استراتيجية التعلم الذاتي

تعتمد الكلية إستراتيجية التعلم الذاتي الذي يعتمد على قيام الطلب بتحصيل المعارف والمهارات من مصادر التعليم المختلفة معتمدا على قدراته الذاتية في التحصيل مما يحقق تنمية شخصية والقدرة على مواصلة التعليم بنفسه مما يؤهله لمتابعة التقدم والتطور الذي يحدث في مجال تخصصه وتقوم الكلية بتطبيق هذا الإسلوب من خلال البحوث والمشاريع التطبيقية في أغلب مقررات البرامج التعليمية المختلفة.

أهداف إستراتيجية التعليم والتعلم :-

تسعى كلية الصيدلة جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا الى تحقيق التفوق في التعليم الصيدلي عن طريق مساعدة الطلاب على تطوير معلوماتهم ومهاراتهم الشخصية اللازمة للنجاح في دراستهم الجامعية وحياتهم العملية بعد التخرج لتقديم مساهمة فعالة لخدمة مجتمعهم والمحافظة على المعايير التعليمية الموجودة بالكلية ومحاولة تطويرها بما يتماشى مع مكانة الكلية العلمية المتميزة وتخريج طالب قادر على المنافسة في سوق العمل و ابراز دور الكلية محليا ودوليا في تقديم تعليم متميز عن طريق توفير فرص للتنمية المهنية المناسبة لدعم اعضاء هيئة التدريس و تشجيع الابتكارات والافكار الجديدة فيما يخص التعليم والتعلم واساليب التقييم مع الاخذ في الاعتبار اراء الطلاب فيما يخص استراتيجية التعليم والتعلم بالكلية من خلال الاستبيانات

ودعماً لهذه الاهداف تقوم الكلية بالآليات الاتية :-

- ن البنية التحتية والتسهيلات المادية للتعليم والتعلم تلبية احتياجات اعضاء هيئة التدريس والطلاب تقديم الدعم الاكاديمي اللازم لزيادة قدرة جميع الطلاب للنجاح في جميع الفرق الدراسية من خلال تطبيق نظام الارشاد الاكاديمي.
- التأكد من أن توصيف جميع المقررات الدراسية و اهداف كل مقرر والمخرجات التعليمية المستهدفة منه تتلاءم مع الاهداف الاستراتيجية للتعليم والتعلم واحتياجات الطلاب واحتياجات سوق العمل ومتابعة وتقييم وتطوير المقررات الدراسية.
- التطوير المستمر لمكتبة الجامعة ودعمها بتوفير الكتب الاساسية والمراجع .
- توفير فرص التدريب الملائمة لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

نظم التقويم و التقييم فى البرنامج :- أساليب تقويم الطلاب :-

يتم تقويم الطلاب بأساليب متعددة للتأكد من تحقيق الأهداف التعليمية ، منها :

Written exams (Quizzes, Midterm & Final) –

Practical exams (Weekly and/or final) –

Oral exams (final) –

Assignments –

Field/Research projects –

و يتم توزيع درجات التقييم على الأساليب السابق ذكرها كالتالى:

Midterm written (20 % of total marks) –

Course Works (30 % of total marks) –

Oral exam (10 % of total marks) –

Final written exam (40 % of total marks) –

الدعم و الانشطة الطلابية التى يحتوى عليها البرنامج :-

تحرص ادارة الكلية على تقديم كافة أنواع الدعم للطلاب :-

• الدعم الاكاديمى من خلال لجنة الدعم الاكاديمى والمنسقى الاكاديميين للفرق الدراسية المختلفة و متابعة تطبيق نظام الساعات المكتبية

• الرعاية الطبية

• الأنشطة الطلابية : توافر الأنشطة المختلفة مثل الثقافية , الرياضية , الفنية , الاجتماعية.

كما يتوافر بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا ملاعب رياضية متنوعة مع الصيانة الدائمة للحفاظ عليها.

آلية متابعة إستراتيجية التعليم والتعلم :-

. يتم تحديث إستراتيجية التعليم والتعلم كل

حدوث مستجدات أخرى أو قرارات جامعية.

. يتم مراسلة جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية ، وكذلك الطلاب

والجهات المستفيدة بشأن إستراتيجية التعليم والتعلم السابقة للكلية ، سواء بنسخ ورقية



مصر للعلوم والتكنولوجيا



لوم والتكنولوجيا
كلية علوم الصيدلية والتصنيع الدوا

(إستبيانات-)، أو عن طريق البريد الإلكتروني لوضع مقترحات بالحذف أو

. تجميع آراء أعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والطلاب، والجهات المستفيدة،

. يتم تشكيل لجنة (من وحدة ضمان الجودة بالكلية وأعضاء معيار التعليم والتعلم، وأعضاء لجنة تطوير التعليم والمناهج) لوضع الصورة النهائية لإستراتيجية التعليم والتعلم بناء على مقترحات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والجهات المستفيدة.

. تقديم الإستراتيجية المحدثة للإعتماد فى مجلس كلية يضم رؤساء الأقسام وطلاب وجهات مستفيدة.

الإعلان عن إستراتيجية التعليم والتعلم بالطرق الآتية:

➤ ندوات توعية

➤ لإلكترونى للكلية

➤ مصادر التعليم والتعلم:-

- فصول للدروس و التمارين
-
- معامل كمبيوتر
- مصنع الادوية التجريبي
- وحدة حيوانات التجارب
- قاعات للتعلم بواسطة الكمبيوتر
-
- متحف العقاقير
- وحدة التصوير