MISR UNIVERSITY
for Science and Technology

جامعة مصر
للعلوم والتكنولوجيا

كلية طب وجراحة الفم والأسنان

College of Oral & Dental Surgery

ماجستير زراعة الأسنان

www.must.edu.eg

جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

كلية طب وجراحة الفم والأسنان

لائحة الدراسات العليالدرجةالماجستير في

زراعة الأسنان

بنظام الساعات المعتمدة

MASTER PROGRAM INCOLLABORATION BETWEEN

MISR UNIVERSITY FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY (EGYPT)

&

CENTER OF PRECISION TECHNOLOGY HUDDERSFIELD UNIVERSITY (U.K.)

Credit Hours

المحتويات

الباب الأول	
مقدمة عن جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا	٤
مقدمة عن كلية طب وجراحة الفم والأسنان ▪ رؤية ورسالة والقيم الجوهرية للكلية ▪ الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية ▪ اهتمامات الكلية ▪ أقسام الكلية ▪ مواصفات خريجبرنامجالماجستير ▪ رؤية ورسالة وأهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية	٥
الباب الثاني **قواعد أساسية للائحة الدراسات العليا لدرجة الماجستير**	
الدرجات العلمية للدراسات العليا مواعيد القيد و الدراسة	١٣
شروط الالتحاق لدراسة درجة الماجستير والإجراءات والمستندات المطلوبة	١٤
نظام الدراسة	١٥
قواعد تقييم مقرر	١٦
شروط التبديل والإلغاء	١٧
إعادة الامتحانات في حالات الرسوب تعليق القيد (وقف القيد)	١٨
الشروط العامة لتسجيل الساعات المعتمدة	١٩
احتساب ساعات معتمدة من الخارج قواعد التحويل من تخصص إلي آخر بالكلية	٢٠
الملامح الرئيسية لبرنامج درجة الماجستير	٢١
نظام الامتحانات وشروط التقديم للامتحان	٢٦
شروط نيل درجة الماجستير	٢٦
إلغاء القيد	٢٧

✚ إعادة القيد ✚ إضافة درجات علمية جديدة ✚ برنامج التعليم المستمر ✚ اعتماد وتطبيق اللائحة	٢٨
الباب الثالث	
✚ نظام تكويد المقررات الدراسية	٢٩
✚ جدول الخطة الأكاديمية لبرنامج درجة الماجستير في جراحة الفم والوجة والفكين	٣٠
✚ المتطلبات الدراسية ▪ العمل بالرسالة ▪ المحتوى الدراسي للمقررات في التخصصات المختلفة	٣١
✚ جدول تكويد المقررات الاختيارية	٣٩
الباب الرابع	
✚ جداول توزيع المقررات المختلفة لدرجة الماجستير (الساعات المعتمدة التدريسية , ودرجات الامتحانات النهائية)	٤٠

الباب الأول
جامعة مصر للعلوم و التكنولوجيا

تعريف عن الجامعة :

لقد أنشأت جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بقرار جمهوري رقم 245 لعام 1996 وفقاً للقانون 101 لعام 1992 الذي ينظم إنشاء و إدارة الجامعات الخاصة في جمهورية مصر العربية وهي جامعة خاصة معترف بها منشأه طبقاً للقانون وتعمل تحت إشراف مجلس الجامعات الخاصة الذي يرأسه معالي وزير التعليم العالي.

وتشمل الدراسة بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا على كليات في التخصصات الآتية:

1. كلية الطب البشرى
2. كلية طب وجراحة الفم والأسنان
3. كلية الصيدلة والتصنيع الدوائي
4. كلية العلاج الطبيعي
5. كلية التكنولوجيا الحيوية والتطبيقية
6. كلية العلوم التطبيقية
7. كلية الهندسة
8. كلية تكنولوجيا المعلومات
9. كلية الإدارة والاقتصاد ونظم المعلومات (شعبة لغة عربية – شعبة لغة انجليزية)
10. كلية اللغات والترجمة (قسم اللغة الانجليزية – قسم اللغة الفرنسية –قسم اللغة الألمانية – قسم اللغة الايطالية – قسم اللغة اليونانية –قسم اللغة الصينية – قسم اللغة اليابانية)
11. كلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال (شعبة لغة عربية – شعبة لغة انجليزية)
12. كلية الآثار والإرشاد السياحي
13. كلية التمريض
14. كلية التربية الخاصة

وتتبع جميع كليات الجامعة نظام الساعات المعتمدة في التدريس (Credit hours)

جامعة مصر للعلوم و التكنولوجيا

كلية طب وجراحة الفم والأسنان

التعريف بالكلية :

تأسست الكلية عام 1997 وبدأت الدراسة بها خريف ذات العام، ولقد تمت معادلة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان التي تمنحها الكلية بمثيلاتها من الجامعات الحكومية. ولقد تخرجت أول دفعة من الكلية في الفصل الدراسي ربيع 2002 من العام الجامعي2001-2002

تم اعتماد الكلية من الهيئه القومية لضمان جوده التعليم والاعتماد بتاريخ 21 يونيو لعام 2023

يمنح مجلس جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا بناء على طلب مجلس كلية طب وجراحة الفم والأسنان:

- درجة البكالوريوس في طب وجراحة الفم والأسنان BDS.
- درجة الماجستير في تخصص طب الفم وعلاج اللثة والتشخيص والأشعة
- درجة الماجستير في تخصص جراحة الفم والوجة والفكين
- درجة الماجستير في تخصص علاج الجذور
- درجة الماجستير في تخصص الجراحة التحفظية
- درجة الماجستير في تخصص الاستعاضات الصناعية
- درجة الماجستير في تخصص باثولوجيا الفم
- درجة الماجستير في تخصص بايولوجيا الفم
- درجات الماجستير والدكتوراه في باقى فروع طب الأسنان عند توافر الإمكانيات وبعد اعتماد اللائحة الداخلية لهذه الدرجات وفقا لقانون إنشاء الجامعات الخاصة وبعد موافقة المجلس الأعلى للجامعات.

وكلية طب وجراحة الفم والأسنان جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا هي كلية خاصة رائده في التعليم المستمر

- تم إنشاء مركز لتطبيقات الليزر في طب الأسنان لإعطاء درجة الدبلوم المهني (fellowship) في تطبيقات الليزر بالاشتراك مع جامعة جنوا بايطاليا.
- تمنح كلية طب الفم والأسنان درجة الدبلوم المهني (fellowship) في زراعة الأسنان وتجميل الوجه والفكيين و طب الاسنان الرقمي.
- بدأت الزمالة البريطانية مع كلية الجراحين الملكية سنة 1998 وهي مستمرة إلى الآن والكلية تدرب حاليا الخرجين للتأهيل لدخول امتحان الزمالة البريطانية في التخصصات الآتية:
  1. عضوية الأستعاضة وعلاج الجذور وعلاج اللثة (M.Restorative Dentistry)
  2. عضوية تقويم الأسنان (M. Orthodontics)
  3. عضوية جراحة الفم والوجه والفكين (M.Oral and Maxillofacial Surgery)

رؤية الكلية:

تتطلع كلية طب وجراحة الفم والأسنان - جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا أن تكون بين الكليات الرائدة في مجال طب الأسنان إقليميا وعالميا .

رسالة الكلية:

تلتزم كلية طب و جراحة الفم و الأسنان – جامعة مصر للعلوم و التكنولوجيا بتخريج طبيب اسنان متميز علميا و مهنيا يلبي متطلبات سوق العمل من خلال تحفيز منظومة بحثية علمية ومهنية و خدمة علاجية متطورة تلبي متطلبات المجتمع في اطار قيما اخلاقية.

القيم الجوهرية للكلية:

- الحريـــة الفكريـــة والأكاديميـــة مع الالتـــزام الخلقـــوالأدبـــى
- الاحترام المتبادل والحفاظ على التقاليد الجامعية وحقوق الأفراد
- الترابط والتعاون والعمل من خلال فريق
- الشـــفافية والديمقراطية فـــى اتخـــاذ القرارات
- الابداع والابتكار
- الجودة والتميز والمهنية فى العمل والبحث العلمي
- المسئولية المجتمعية

الغايات والأهداف الإستراتيجية لكلية طب وجراحة الفم والأسنان

1- **الغاية الأولى: تطوير منظومة تعليمية جامعية مميزة يدعمها تميز مؤسسي وبشري.**

1/1. استحداث وتطوير البرامج الاكاديمية والمهنية بالكلية.

2/1. تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم بما يتفق مع اتجاه الدولة المصرية لتطوير التعليم الجامعي.

3/1. تنمية وتطوير الكوادر البشرية والقيادات الاكاديمية بالكلية.

4/1. تنمية مهارات طلاب الكلية بما يتفق مع متغيرات سوق العمل.

5/1. تطوير وتحديث معامل وعيادات الكلية والقاعات التدريسية والبنية التكنولوجية والمعلوماتية للكلية

6/1. استحداث برامج تدريبية عالية الجودة قادرة علي زيادة قدرات الطلاب والخريجون (الدبلومات المهنية) التنافسية في سوق العمل.

7/1 رفع كفاءة أداء منظومة الكلية لضمان جودة التعليم.

2- **الغاية الثانية: تطوير منظومة بحثية محدثة ومبدعة.**

1/2. تحفيز منظومة متميزة للبحث العلمي بما يدعم تقديم خدمات بحثية وعلاجية للمجتمع المحيط.

2/2. توسيع مجالات التعاون والشراكة البحثية محليا واقليميا وعالميا.

3- **الغاية الثالثة: زيادة قدرة الكلية على تقديم خدمة مجتمعية وبيئية متميزة ومستدامة تسوق للخدمات التطبيقية للكلية**

1/3. تطوير دور الكلية في خدمة المجتمع المحيط

2/3. الشراكة مع الهيئات والجهات التنموية الحكومية وغير الحكومية المبنية على أسس الخدمة المجتمعية

3/3. نشر الوعي البيئي بقضايا المجتمع.

اهتمامات الكلية:

- الكلية على اتصال دائم بكليات طب الأسنان الدولية بأوروبا وأمريكا والبلدان الأخرى المتقدمة في مجال طب الأسنان لتكون على وعى ودراية بكافة التطورات المستمرة في التعليم والتكنولوجيا الحديثة في التخصصات المختلفة في طب الأسنان.
- تهتم الكلية على تزويد طلاب المرحلة قبل الإكلينيكية بأحدث الوسائل التعليمية من معامل تحاكي ظروف العيادة والمرضي.
- كما توفر الكلية للطلبة أحدث العيادات والوحدات العلاجية لعلاج المرضي وكذلك تتبع الكلية التطور العلمي في المواد الحيوية المستخدمة في علاج الأسنان بما يتوافق مع صحة المرضى.
- وتضع الكلية في أهم أهدافها تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وإمدادهم بالوسائل الحديثة لتطوير العملية التعليمية وتطبيق النظم الحديثة في التدريس وتشجيعهم على البحث العلمي والنشر الخارجي وحضور المؤتمرات العلمية والمحلية والدولية والتواصل مع الجامعات المختلفة لتحديث المعلومات والتعرف علي كل ما هو جديد يخص مجال طب الأسنان.
- تم منذ فترة طويلة إنشاء لجنة خاصة للإشراف على تطبيق معايير الجودة العالمية لكليات طب الأسنان.

أقسام الكلية :

تتكون الكلية من عدد من الأقسام يتم تشكيلها وفقاً لأحكام اللائحة الداخلية للجامعة و الكلية و هي الأقسام التالية :

1. قسم بيولوجيا الفم و طب أسنان الأطفال و تقويم الأسنان:	
1) Oral Biology and Pedodontics Department:	
• شعبة بيولوجيا الفم • شعبة طب أسنان الأطفال • شعبة تقويم الأسنان	• Oral Biology • Pedodontics • Orthodontic

2. قسم باثولوجيا الفم وجراحة والوجه و الفكين:	
2) Oral pathology and Maxillofacial Surgery	
• شعبة جراحة الفم والوجه والفكين • شعبة أمراض الفم	• Oral and Maxillofacial Surgery • Oral pathology

3. قسم استعاضات الأسنان:	
3) Prosthodontics Department:	
• شعبة الاستعاضة الصناعية المتحركة • شعبة الاستعاضة الصناعية الثابتة • شعبة خواص المواد	• Removable Prosthodontics • Fixed Prosthodontics • Dental Biomaterials

4.قسم جراحة الأسنان التحفظية:	
4) Conservative dental surgery:	
• شعبة طب الفم وأمراض اللثة والتشخيص والاشعة • شعبة العلاج التحفظي للأسنان • شعبة علاج الجذور	• Oral medicine, Periodontology, Diagnosis& Radiology • Operative Dentistry • Endodontics

مواصفات خريجبرنامجالماجستير

الهدف:

تهدف درجةالماجستيرإلىتنميةالقدراتالبحثيةوالتفكيرالعلميوالتطويرفي الفرعوالمجالالذييختارهالدارسفيمجالتخصصهمنواقعالخطةالبحثيةللكليةوذلك باستخداماالأساليبوالتقنياتالعلميةالحديثةمنخلالدراسةعددمنالمقرراتالأكاديمية المتقدمةوإجراءبحثأكاديميوتطبيقيمنخلالرسالةعلميةمتكاملة.

وقدحددتالهيئةالقوميةلضمانجودةالتعليموالإعتمادمواصفاتعامةلخريجبرنامجالماجستيرفيأيتخصص بأنيكونقادرعلى:

1. إجادةتطبيقأساسياتومنهجياتالبحثالعلميواستخدامأدواتهالمختلفة.
2. تطبيقالمنهجالتحليليواستخدامهفيمجالالتخصص.
3. تطبيقالمعارفالمتخصصةودمجهامعالمعارفذاتالعلاقةفيممارستهالمهنية.
4. إظهارالوعيبالمشاكلالجاريةوالرؤيةالحديثةفيمجالالتخصص.
5. تحديدالمشكلاتالمهنيةوإيجادحلوللها.
6. إتقانانطاقمناسبمنالمهاراتالمهنيةالمتخصصةواستخدامالوسائلالتكنولوجية المناسبةبمايخدممماارستهالمهنية.
7. التواصلبفاعليةوالقدرةعلىقيادةفرقالعمل.
8. اتخاذالقراراتفيسياقمهنيةمختلفة.
9. توظيفالمواردالمتاحةبمايحققأعلىاستفادةوالحفاظعليها.
10. إظهارالوعيبدورهفيتنميةالمجتمعوالحفاظعلىالبيئةفيضوءالمتغيراتالعالميةوالإقليمية.
11. التصرفبمايعكسالالتزامبالنزاهةوالمصداقيةوالالتزامبقواعدالمهنة.
12. تنميةذاتةأكاديمياومهنياوقادرعلىالتعلمالمستمر.

رؤية ورسالة وأهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية

رؤية قطاع الدراسات العليا بالكلية (Vision) :

أن تكون الكلية رائدة في مجال علوم طب الأسنان تدريسا وبحثا على المستوي العالمي وأن تقدم للمجتمع أخصائيا متميزاً منافساً على المستوى المحلي والدولي قادراً على التعامل الأمثل في سوق العمل الأكاديمي.

رسالة قطاع الدراسات العليا بالكلية (Mission) :

تعزيز ورفع مستوى صحة الفم والأسنان بين المواطنين من خلال مشاريع تطبيقية بحثية ذات مستوى رفيع في مجالات طب الأسنان بما يشمل إنشاء قنوات اتصال مع الكليات المختلفة محليا ودوليا لتبادل المعلومات والاستشارات العلمية.

أهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية (Goals) :

تحرص الكلية على مواكبة مسيرة تحديث الخبرات العلمية والبحثية المدعمة بالتطوير الذي يشهده العالم وتهدف برامج الدراسات العليا بالكلية إلي:

1. إعداد كوادر متخصصة على درجة عالية من الناحية العلمية أكاديمياً وإكلينيكيا لممارسة التخصصات المختلفة لطب الأسنان باقتدار ومهارة للارتقاء بالمهنة والمنافسة في سوق العمل المحلي والدولي ويمتلكون كافة المعارف والمهارات العلمية في مجال التخصص بما يتوائم مع المتطلبات الدولية للأخصائيين.
2. استخدام التقنيات الحديثة المناسبة في مجال طب الأسنان لتشخيص وعلاج المرضي وتحديد المزايا وأوجه التقصير في طرق التشخيص وعلاج المرضوفي جميع الأحوال يطبق طرق مكافحة العدوى والوقاية من الأمراض التي تؤثر على صحة مرضي الفم والأسنان.
3. تحسين التعامل مع الحالات المختلفة من المرضى وذوي الاحتياجات الخاصة.
4. تطبيق نظم التكنولوجيا الحديثة في التدريس والبحث العلمي والتدريب لمواكبة التطورات المعاصرة، وفي هذا الإطار تهدف برامج الدراسات العليا بالكلية إلى إيجاد حلول للمشكلات الصحية والعلاجية المتعلقة بهذه المهنة كما تهدف إلى إرساء الأساسيات لإجراء البحوث العملية اللازمة وفي سبيل ذلك يتعلم الدارس:
    1. الأسلوب العلمي لأجراء البحوث.
    2. تطبيق قواعد وشروط ومعايير الجودة في البحث العلمي.

3. تطبيق أخلاقيات البحث العلمي.
4. أهمية العمل كفريق والتعرف على الحالات التي تتطلب تعدد التخصصات.
5. استخدام التكنولوجيا في البحث والمعلومات.
6. تسخير البحث العلمي لخدمة المجتمع.
7. إعداد قاعدة بيانات لأمراض طب الفم وجراحة الأسنان في البيئات المختلفة والوصولإلى أسبابها وعلاجها والتعامل الأمثل معها.
8. تشجيع البحث العلمي والنشر الدولي لإبراز مكانة الكلية.

College Of Oral & Dental Surgery
Dentistry
MUST

الباب الثاني

قواعد أساسية للائحة الدراسات العليا لدرجة الماجستير

-

مادة (1)

إدارة الدراسات العليا بالجامعة هي الجهة الموكل إليها الإشراف على الدراسات العليا وذلك تحت إشراف نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث.

مادة (2)

تشرف الإدارة على جميع برامج الدراسات العليا والتدريب بالجامعة، وهي المسئولة عن وضع المعايير لبدء برامج الدراسات العليا في الكليات المختلفة بالجامعة، وتقييم البرامج الدراسية والتنسيق فيما بينهما والمراجعة الدائمة.

مادة (3)

يتم إجراء الامتحانات في مقررات الدراسات العليا ورصدها وفقاً للائحة الامتحانات بإدارة الدراسات العليا بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا، كما تحدد اللوائح الداخلية لكية طب وجراحة الفم والأسنان نظام امتحان مقررات الدراسات العليا بها.

مادة (4)

الدرجات العلمية بالدراسات العليا لكلية طب وجراحة الفم والأسنان:

- تشرع الكلية لفتح الدراسات العليا لنيل درجة الماجستير ***Master of Dental Science*** **(M.D.SC.)في التخصصات المختلفة لطب الأسنان الموضحة باللائحة.**
- **كما تعمل على إضافة درجات علمية جديدة مستقبلية في مجالات حديثة.**
- **وتعمل الكلية على إرساء قاعدة التعليم المستمر والتعليم الذاتي والسير قدماً بها.**

مادة (5)

مواعيد القيد والدراسة:

يتقدم الطالب بملف القيد للدراسات العليا مرتين في العام خلال شهر يوليو قبل بدء الدراسة في فصل الخريف، وخلال شهر ديسمبر قبل بدء الدراسة في فصل الربيع.

تقسم السنة الأكاديمية إلى ثلاث فصول دراسية علي النحو التالي:

1) **الفصل الدراسي الأول (الخريف) ويبدأ من الأسبوع الثالث من شهر سبتمبر ولمدة 15 أسبوعاً.**

2) الفصل الدراسي الثاني (الربيع) ويبدأ من الأسبوع الثاني من شهر فبراير ولمدة 15 أسبوعاً.

3) الفصل الصيفيويبدأ من الأسبوع الأول من شهر يوليو ولمدة ٨ أسابيع.

مادة (6)

شروط الالتحاق بالماجستير والمستنداتالمطلوبة:

يحدد كل قسم الأعداد المقترحة للالتحاق به.

ويشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير فى علوم طب وجراحة الفم والأسنان ما يلى:

1. يجب علي الطالب ان يكون حاصلا علي درجة بكالوريوس في طب الفم و الأسنان من احدي كليات طب الأسنان في مصر او ما يعادلها معتمدة و معادلة من المجلس الأعلي للجامعات المصرية مع ادني درجة "جيد" للتقدير العام او ما يعادلها في معدل التقدير التراكمي لنظام الساعات المعتمدة (C) و درجة " جيد جدا" او ما يعادلها في تقدير المقرر في مادة التخصص المراد الألتحاق بدراستها من احدى الجامعات المعترف بها في فرع التخصص من المجلس الأعلى للجامعات.
2. يجوز لمجلس الكلية بناء علي توصية مجلس القسم قبول تسجيل الطالب الحاصل علي تقدير مقبول في البكالوريوس و يرغب في التسجيل لدرجة الماجستير طبقا للائحة الكلية بعد الحصول علي شهادة الدبلوم التخصصي في التخصص او اجتيازه بنجاح عددا من المقررات الدراسية التكميلية التي يحددها مجلس القسم المختص في مستوي البكالوريوس بتقدير متوسط تراكمي CGPA لا يقل عن 2.333 بحيث لا يتجاوز عدد المقررات التكميلية عن اربع مقررات بشرط الا تكون متطلبا سابق للمقررات الأساسية. و في حالة زيادتها عن اربع مقررات يقضي الطالب سنة تأهيلية للنجاح في هذه المقررات كشرط لتسجيل مقررات الماجستير و لا تحسب له هذه المقررات ضمن ساعات البرنامج.
3. يجب علي الطالب ان يكون استوفي التدريب الالزامي 12 شهرا (الامتياز) و حاصل علي ترخيص مزاولة مهنة ساري (من دولة اقامته و معادل من النقابة العامة لاطباء الأسنان في جمهورية مصر العربية للطلبة الوافدين).
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة.
5. موافقة مجلس القسم المختص بعد العرض عليه ويعتبر القيد ساريا من تاريخ موافقة مجلس الكلية على ترشيح الأقسام.
6. يشترط أن يكون الطالب غير مقيد بأي درجة من درجات الدراسات العليا في أي جامعة أخرى.
7. أن يقدم شهادة تفيد إجادته اللغة الإنجليزية (شهادة Toefl550درجة على الأقل) بمدة صلاحية ساريةأو شهادة إتقان اللغة الإنجليزية التي يمنحها مركز متخصص معترف به من قبل الجامعة.

وبالنسبة للطلبة الذين لم يقدموا شهادة إتقان اللغة الإنجليزية فعليهم أن يؤدوا بنجاح مقرر اللغة الإنجليزية الذي تقدمه الجامعة من خلال متطلبات الجامعة (***University requirement***) خلال السنة الأولى من دراسة الماجستير.

8. أن يقدم الطالب طلبا متضمنا جميع المستندات المطلوبة لإدارة الجامعة في المواعيد وطبقا للقواعد المقررة بهذه اللائحة.
9. سداد الرسوم المقررة قبل بدء الدراسة وفي المواعيد التي تحددها إدارة الدراسات العليا بالجامعة.

<u>وتكون المفاضلة بقبول الطلاب للدراسة على الأساس التالي:</u>

1. التقدير الكلي (أو المتوسط التراكمي للدرجات CGPAالنهائي وفقا لمعادلة للتخرج).
2. تقدير مادة التخصص أو معدل درجات GPA الطالب في مادة التخصص وفقا للمعادلة
3. المجموع الاعتباري (المجموع الكلي للتخرج مضافا اليه مجموع مادة التخصص) في حالة التساوي.
4. الأقدم في التخرج
5. الأكبر سنا.

مادة (7)

<u>الإجراءات والمستنداتالمطلوبة:</u>

1. طلب الالتحاق.
2. شهادة البكالوريوس موضحاً بها التقدير العام وتقدير مواد التخصص.
3. معادلة شهادة البكالوريوس إذا كان الطالب خريج جامعة خارج جمهورية مصر العربية.
4. شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها.
5. عدد ٦ صور فوتوغرافية حديثة.
6. شهادة إتقان اللغة الانجليزية سارية المدة أو كتابة تعهد بالحصول عليها في المدة المحددة للكلية حسب اللوائح المنظمة.
7. الحصول على موافقة القسم المختص.
8. استكمال جميع المستندات المطلوبة من إدارة الدراسات العليا بالكلية والجامعة.
9. سداد الرسوم الدراسية المقررة قبل بدء الدراسة وفي المواعيد التي تحددها الدراسات العليا بالجامعة.
10. ترخيص مزاولة المهنة او معادلته من النقابة العامة لأطباء الأسنان

مادة (8)

نظام الدراسة:

- **الدراسة بنظام الساعات المعتمدة ويسمح بالقيد بها لخريجي الكليات بالجامعات المصرية أو الحاصلين على درجات علمية تمت معادلتها من قبل المجلس الأعلى للجامعات.**
- **ويحقق تطبيق نظام الساعات المعتمدة مجموعة من المميزات منها:**
  1. **يساعد الطالب علي تنمية شخصيته في أن يختار برنامجه الدراسي تحت إشراف المرشد الأكاديمي.**
  2. **يأخذ في الاعتبار التفاوت في مستويات الطلاب.**
  3. **يعطى بعض المرونة في التدريس والتقييمونظام الامتحانات.**
  4. **يتيح الفرصة لتقوية العلاقة بين الأستاذ والطالب.**
- **الساعة الدراسية المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة للمقررات الأخرى. وتعادل الساعة الدراسية المعتمدة محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة في الأسبوع، أو درس تطبيقي،أو تدريب معملي،أو إكلينيكي مدته ساعتان مرة واحدة في الأسبوع طوال الفصل الدراسي الذي يستمر ١٥ أسبوعا.**
- **تبين اللائحة بالجداول المبينة عدد الساعات النظرية والعملية والإكلينيكية والتدريبية وعدد الساعات المعتمدة المكافأة لكل مقرر خاص بكل برنامج.**

مادة (9)

تقدير المقررات:

حساب المتوسط التراكمي للدرجات:

أ- النقاط النوعية لتقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر X نقاط المقرر حسب التقدير الذي حصل عليه الطالب

ب- المتوسط التراكمي للدرجات GPA لكل فصل دراسي (لاقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقا للمعادلة:

(نقاط تقدير المقرر 1) + (نقاط تقدير المقرر 2) + ...

GPA = ----------

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الراسية التي اكملها الطالب في الفصل الدراسي

ج- يتم حساب اجمالي المتوسط التراكمي للدرجات لأقرب ثلاث ارقام عشرية وفقا للمعادلة:

مجموع النقاط النوعية لجميع المقررات التي اكملها الطالب

CGPA = ----------

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الراسية التي اكملها الطالب في الفصل الدراسي

- يتم حساب معدل درجات الطالب GPA لكل فصل دراسي والمتوسط التراكمي للدرجات CGPA النهائي وفقا للمعادلة:

Sum of quality points of all completed courses

CGPA= ----------

Sum of credit hours of all completed courses

المتوسط التراكمي هو مجموع نقاط ساعات جميع المقررات الدراسية التي حصل عليها الطالب خلال برنامجه الدراسي مقسوم على مجموع ساعات جميع المقررات الدراسية التي درسها الطالب خلال تسجيله الدرجة.

مادة (10)

قواعد تقدير وتقييم المقرر ونظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة:

يتم تقييم المقرر لطالب الدراسات العليا وفقاً للجدول التالي حيث إن كل ساعة دراسية تكافئ أربعة نقاط (وفقا لتوصية المجلس الأعلى للجامعات بكتابة عنوان الإطار العام للساعات المعتمدة بالجامعات الخاصة والأهلية)

التقدير/Grade	Mark	المعدل/التقدير	النقاط	
ممتاز	90-100	A	4.0	نجاح
ممتاز	85 to < 90	A-	3.7	
جيد جدا	80 to < 85	B+	3.3	
جيد جدا	75 to < 80	B	3.0	
جيد	72.2 to < 75	B-	2.7	
جيد	70 to < 72.5	C+	2.3	
جيد	67.5 to < 70	C	2.0	
جيد	65 to < 67.5	C-	1.7	
مقبول	62.5 to < 65	D+	1.3	نجاح
مقبول	60 to < 62.5	D	1.0	
راسب	<60	F	0.0	رسوب
يرصد للطالب المنسحب من مقرر Withdrawal	...	W	---	
يرصد للطالب المنسحب اجباريا من مقرر Forced Withdrawal	...	FW	0.0	
يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر Incomplete	...	I	...	
يرصد للطالب المنسحب لاداءالخدمه العسكرية Military Withdrawal	....	MW	..	
يرصد للطالب تسجيل مستمع Audit	.....	AU	.....	
يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة و لم تكتمل In Progress	.....	IP	.....	
يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة بنجاح Approved	.....	AP	.....	
يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة Not Approved	.....	NAP	.....	
يرصد للطالب للمقرر الذي تم اعادة دراسته لانتهاء فترة صلاحيته Satisfactory	.....	S	.....	

مادة (11)

نظام التقويم و الامتحانات:

ينبغي ان يعتمد علي نظام التقويم المستمر للطالب خلال الفصل الدراسي ثم امتحان نهاية الفصل الدراسي بعد استيفاء متطلبات دخول الامتحان

التقويم للمقررات الدراسية:

- يلزم الطالب النجاح في جميع المقررات الاساسية و التخصصية المدرجة في لائحة كل قسم بنظام الساعات المعتمدة
- يتم تقويم الطالب في كل مقرر بنظام التقويم المستمر
- يتم عمل امتحان في نهاية كل فصل دراسي
- يقوم كل قسم بتوصيف معايير تقييم المهارات العملية و منجزات التعلم الذاتي
- يتم وضع الأسئلة بناءا علي الوزن النسبي للمقررات و طبقا لعدد الساهات المعتمدة الخاصة بكل مقرر بعد تشكيل لجان الممتحنين من مقرري المقررات الدراسية المدرجة في كل امتحان
- يستلزم لنجاح الطالب الحصول علي 60% في كل مقرر

مادة (12)

شروط التبديل والإلغاء:

1. يحق للطالب استبدال مقررات بآخري (الحذف والإضافة) خلال أسبوعين من بدء الدراسة بما لا يتعارض مع شروط التسجيل المذكورة وهذا دون أن يظهر المقرر الذي حذفه في شهادته وبدون أي مصاريف إضافية بعد موافقة المشرف الأكاديمي.
2. يحق للطالب الانسحاب من المقرر خلال ثمانية أسابيع على الأكثر من بداية الدراسة بالفصلين الخريف والربيع، ولا يجوز للطالب استرداد الرسوم الدراسية في حالة الانسحاب.وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر في المتوسط التراكمي ويظهر تقدير منسحب (W) في شهادته.
3. إذا لم يكمل الطالب حضوره 75% من الساعات التدريسية للمقرر على الأقل، لا يسمح له بدخول الامتحان النهائي ويعتبر الطالب منسحباً إجباريا من المقرر ويظهر في شهادته تقدير منسحب إجباري (FW) وكذلك الطالب الذي لم يكمل جميع المتطلبات المحددة في (Log Book)لا يسمح له بدخول الامتحان النهائي ويعتبر منسحباً إجباريا (FW)
4. الطالب الذي يعتذر عن دخول الامتحان النهائي للفصل الدراسي لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم(طبقا لقواعد الجامعة) يحصل على تقدير غير مكتمل (I) بشرط حضوره ٧٥٪ على الأقل من المقرر الدراسي و أن يكون قد انهي جميع المتطلبات العلمية (Log Book) لنفس الفصل الدراسي.

5. المقررات التي يحصل فيها الطالب علي تقديرات (FW) (W) (I) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات
6. ويجوز للطالب الراسب في مقرر أن يتقدم لاداء امتحان مادة المقرر خلال اول اسبوعان من الفصل الدراسي اللاحق للفصل الذي رسب به في المقرر, علي ان يكون الامتحان بنفس نسب توزيع درجات الأمتحان النهائي في كامل درجات المقرر و لكامل النهاية العظمي للمقرر, علي الا يحتسب لمحاولة. و في هذه الحالة لن يظهر في سجله الدراسي محاولةC النجاح لذات المقرر درجة بتقديرلا يزيد عن الرسوب نهائيا. و يكون أداء الأمتحان نظير دفع المصاريف الأدارية الخاصة بأداء الأمتحان فقط.
7. إعادة الامتحانات في حالات الرسوب:

في حالة رسوب الطلب في أكثر من مادتين في أي فضل دراسي فعليه أن يعيد مواد التخلف جميعها دراسة وامتحان.

مادة (13)

تعليق القيد (وقف القيد):

يجوز لمجلس الكلية بناءاً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا بالكلية تعليق قيد الطالب للدراسات العليا لمدة لا تزيد في مجموعها عن سنتان وذلك في الحالات الآتية:

1. التجنيد: وعلي الطالب أن يتقدم بطلب لإيقافه طوال مدة تجنيده خلال الثلاثة أشهر الأولي من تاريخ تجنيده مدعوما بالمستندات الدالة على ذلك.
2. السفر إلى الخارج: وعلي الطالب أن يتقدم بطلب لإيقاف قيده قبل سفره (أو خلال الشهر الأول من سفره) في مهمة أو أجازه مدعومة بالمستندات الداله علي ضرورة سفره لمده أكثر من شهر، ويقدم الطالب المستندات الداله علي قيامه بالمهمة أو الأجازة بعد عودته مباشرة.
3. المرض: وعلي الطالب أن يتقدم بطلب يفيد مرضه مدعوما بشهادة مرضيه معتمده من الإدارة الطبية بالجامعة ومحددا فيها فترة مرضه علىألا تقل عن شهر.
4. الوضع ورعاية الطفل: وعلى الطالبة أن تتقدم بوقف القيد لرعاية الطفل مدعوما بشهادة ميلاده.
5. حالات اخرى تقبلها لجنة الدراسات العليا بالكلية ويعتمدها مجلس الكلية ومجلس الدراسات العلياوالبحوث بالجامعة.

مادة (14)

الشروط العامة لتسجيل الساعات المعتمدة:

1. **الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها بكل من الفصل الدراسي الأول أو الثاني للجزء الأول هي 20 ساعة معتمده ومن الممكن زيادتها إلى22ساعة معتمدة في حالة الضرورة وذلك بمساعدة المشرف الأكاديمي.**
2. **عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بالتسجيل فيها بكل من الفصل الدراسي الأول أو الثانيهي 20 ساعة معتمده سواء لتسجيل المقررات الدراسية أو ساعات لإعمال الرسالة البحثية ومن الممكن زيادتها إلى22 ساعة معتمدة في حالة الضرورة.**
3. **يمكن للطالب التسجيل للفصل الصيفي بحد أقصي ٨ ساعات معتمدة وتخصص لعمل وكتابة البحث العلمي الخاص بالرسالة وكذلك لاستكمال الحالات الإكلينيكية والعملية.**

مادة (15)

مواعيد الامتحانات:

تعقد امتحانات نهاية أيفصل دراسسمن كل جزء عقب نهاية الأسبوع الخامس عشر من بداية الدراسة في موعد يحدده مجلس الجامعة بناءاً على اقتراح مجلس الكلية.

مادة (16)

المرشد الأكاديمي:

1. **يحدد مجلس القسم لكل طالب عند بدء دراسته مرشداً أكاديميا يستمر معه حتى تحديد مشرف لرسالة الطالب وكذلك لمساعدته لاختيار المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة ويكون رأي المرشد الأكاديمي استرشادياً وليس إلزاميا للطالب.**
2. **يقوم أحد المشرفين على رسالة الطالب في حالة تقديم الطالب لبروتوكول الرسالة بدور المرشد الأكاديمي.**

مادة (17)

احتساب ساعات معتمدة من الخارج:

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم احتساب ساعات معتمدة مقابلة لمقررات على مستوي الدراسات العليا (درجة الماجستير) يكون الطالب قد سبق دراستها في نفس التخصص من إحدى الكليات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات المصرية ويشترط:

1. **ألا يكون قد مضي على دراستها ونجاحه بها أكثر من 4 سنوات.**
2. **ألا يكون قد حصل بها على أي درجه علمية اخرى.**
3. **أن يكون نجاحه فيها لا يقل عن ٦٠٪ (C) من المجموع الكلى للمادة.**
4. **أن يكون عدد الساعات الممكن اعتمادها من الخارج معادله للمادة العلمية وعدد الساعات المعتمدة لأي مقرر مطلوب التحويل اليهبحد أقصي 10 ساعات معتمدة لمواد اجبارية.**
5. **يمكن السماح للطالب المسجل في ظل لائحة مختلفة التحويل إلى هذه اللائحة بعد إجراء مقاصه للمقررات التي قام بدراستها من قبل لجنة مشكلة من إدارة الكلية.**
6. **في جميع الأحوال لا يسمح للطالب بتحويل أكثر من عشرة ساعات معتمدة لمواد إجبارية ومعادلة، حصل عليها من جامعات اخرى معترف بها من المجلس الأعلى للجامعات.**
7. **يسمح بتحويل المواد الاختيارية بعد موافقة مجلس القسم والدراسات العليا والكلية.**

مادة (18)

قواعد التحويل من تخصص لأخر بالكلية:

- **يجوز للطالب التحويل من تخصص إلى آخر بشرط انتهاء العام الجامعي وموافقة مجالس الأقسام المعنية ويطبق عليه قواعد القبول المعمول بها عند تسجيله للدرجة مع مراعاة مبدأ تكافؤ الفرص والمفاضلة بين المتقدمين و في هذه الحالة عند قبول الطالب في البرنامج المحول اليه تجرى مقاصه لاحتساب المقررات التي نجح فيها الطالب و المتوافقة مع البرنامج الجديد و ذلك بموافقة مجلس القسم والدراسات العليا والكلية.**
- **يستطيع الطالب تحويل ساعات المقررات التي درسها ونجح فيها في أي برنامج شطب منه إذا كانت تدخل ضمن المقررات اللازمة للبرنامج الجديد الذي يود التسجيل به في الكلية وبحيث لا يكون قد مضى على دراستها ونجاحه بها أكثر من 4 سنوات، ويشترط أن يتقدم بطلب تحويل هذه الساعات خلال شهر من تاريخ قيده للبرنامج الجديد**

مادة (19)

الملامح الرئيسية لبرنامج درجة الماجستير:

البرنامج الدراسي:

مدة الدراسة لدرجة الماجستير ٣ سنوات ميلاديةعلى الأقل وبحد أقصي خمس سنوات ويجوز لمجلس الكلية مد القيد لظروف استثنائية سنة واحدة فقط باقتراح من المشرف الرئيسي و مجلس القسم و مجلس الدراسات العليا بالكلية و الجامعة وتشمل الدراسة:

مواد اجبارية 66% من الساعات المعتمدة و 6% من الساعات الاختيارية)

مواد متعلقة بالبحث العلمي 8 % من الساعات المعتمدة

تحضير الرسالة 20%من الساعات المعتمدة

الجزء الأول: مدة الدراسة به فصلين دراسيين (فصل الخريف وفصل الربيع) كل منهما ١٥ أسبوعا ويدرس الطالب بهم:

1. **مقررات إجبارية علمية متقدمة في العلوم الأساسية الطبية والعلوم الأساسية لطب الأسنان ومجموع الساعات المعتمدة لهذا الجزء ٢٨ ساعة معتمدة مقسمة على ١٤ ساعة معتمدة أسبوعيا لكل فصل دراسي.**
2. **وذلك بالإضافة إلى ٦ ساعات معتمدة أخرى لمتطلبات الجامعة الإجبارية.**
   - **إحصاء حيوي وتطبيقات الحاسب الآلي (2 ساعة معتمدة).**
   - **طرق بحث علمي وكتابة علمية (2 ساعة معتمدة).**
   - **لغة انجليزية متقدمة (2ساعة معتمدة) وفي حالة حصول الطالب علي شهادة 550 درجة (TOEFL) سارية المفعول فسيتم إعفاؤه من المادة.**
3. **كما يدرس الطالب في الجزء الأول مواد اختيارية مجموعها أربع ساعات معتمدة أسبوعيا تحدد مع المشرف الأكاديمي من جدول المواد الاختيارية المرفقة.**

الجزئين الثاني و الثالث:

1. **يشترط لتسجيل الطالب لمواد الجزء الثاني أن ينجح في المقررات الإجبارية للجزء الأول جميعها بالإضافة إلى النجاح في جميع متطلبات الجامعة لتسجيل الجزء الثاني.**
2. **يدرس الطالب به مقررات إجبارية متقدمة في التخصص وكذلك القيام بتطبيقات عملية حديثة في موضوع التخصص بمجموع ساعات دراسية معتمدة لهذا الجزء هي ٢٨ساعة**

معتمدة أسبوعيا مقسمة إلى ١٤ ساعة معتمدة أسبوعيا لكل فصل دراسي (فصل الخريف وفصل الربيع).

3. لا يسمح بتسجيل مقررات دراسية إجبارية في الفصل الصيفي ويستثني من ذلك المتطلبات الجامعية كما يسمح بتسجيل ساعات للعمل بالرسالة البحثية واستكمال الحالات الإكلينيكية وكذلك التدريب والمتناوبات العملية
4. التدريبات العملية والمعملية والإكلينيكية لكل مقرر في كل برنامج تقوم الأقسام المتخصصة المعنية بتخطيط و إعداد المتطلبات الخاصة بها لتحقيق مخرجات العملية التعليمية و تشمل هذه المتطلبات الحالات العملية والمعملية والإكلينيكية ويسلم للطالب عند تسجيله المقررات المختلفة كتيب لهذه الأنشطة العملية (Log Book) وعلي الطالب أن يدون انجازاته من المتطلبات في هذا الكتيب ويعتمدها من احد أعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم ويعتبر استكمال جميع المتطلبات الخاصة بكل قسم ولكل تخصص والمدونة ومعتمدة في كتيب الأنشطة العملية شرط أساسيا للسماح لدخول امتحان كل مادة.
5. متطلبات التكليف العملي التي يحددها أستاذ كل مقرر من أنشطة مختلفة يوافق عليها مجلس القسم والدراسات العليا بالكلية، ويسلم أستاذ المادة الطالب هذه التكليفات عند بدأ الدراسة لاستيفائها وتشمل هذه التكليفات على سبيل المثال:
6. تحضير سيمينار (Seminar) أو بحث منهجي (Review article) لمواضيع معينه أو عرض مجموعة حالات إكلينيكية مختلفة وتحليلها، وكذلك القيام بأنشطه مختلفة مثل حضور مؤتمرات أو مناقشات رسائل علمية والمشاركة في ندوات علمية وغيرها من أنشطة علمية.

مادة (20)

<u>إعداد رسالة بحث علمي وتسجيلها:</u>

- يشترط لتسجيل الرسالة أن يكون الطالب ناجحا فيما لا يقل عن عدد ١٤ ساعة معتمدة من المقررات الإجباريةللجزء الدراسي الأول والنجاح في كل المتطلبات الجامعية الإجبارية.

- يقوم الطالب بإعداد رسالة علمية في موضوع حديث يقره مجلس القسم ويوافق عليه مجلس الكلية ويعتمد من مجلس الدراسات بالجامعة ويكون موضوعه من ضمن الخطة البحثية المعتمدة للقسم والكلية.
- يراعي في العمل بالرسالة التركيز على إتقان طرق البحث وحسن الإعداد والكتابة لغة وموضوعا واستقراء النتائج وتحليلها.
- يجب الحصول على موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي بالكلية قبل موافقة لجنة الدراسات العليا على خطة البحث والرسالة.
- عدد الساعات المعتمدة للرسالة هي 20 ساعة معتمدة تقسم علىالفصول الدراسيةباقتراح من المشرف الرئيسي علي الرسالة ومن الممكن تسجيل ساعات معتمدة في الفصل الدراسي الصيفي لانجازواستكمال أعمال الرسالة فيما لا يزيد عن ٨ ساعات معتمدة أسبوعيا.
- بعد الانتهاء من كل فصل دراسي يتم تقييم ما أنجز من البحث العلمي في تقرير متابعة معتمد من عضوين في لجنة الأشراف ثم تقدم لجنة الأشراف تقريرا لمجلس القسم المختص بما يفيد تقدم الطالب في البحث
- عند الانتهاء من تحضير الرسالة تقدم لجنة الأشراف تقريرا لمجلس القسم المختص يفيد صلاحية عرض الرسالة على لجنة الحكم والمناقشةويعرض التقرير على لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية.
- يسمح للطالب بمناقشة الرسالة بعد إتمامها بحيث تمر ١٢ شهرا على الأقل من تاريخ تسجيلها وبموافقة المشرفين ومجلس القسم والكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة.
- يلغى قيد الطالب للماجستير إذا لم يقم بتسجيل الرسالة في مدة أقصاها ٣ سنوات من تسجيله درجة الماجستير أو إذا لم يقم بتسجيل مشروع الرسالة خلال 18 شهراً من تاريخ اجتيازه امتحانات الجزء الأول.

مادة (21)

الإشراف العلمي:

1. يعين مجلس الكلية بناءاً على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية مشرفا رئيسيا علي الطالب من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين و يجوز إشراك المدرسين في الإشراف بحيث يكون قد امضي ثلاثة سنوات ميلادية في درجة مدرس علي الأقل، كما يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في

الإشراف من في مستواهم من الأساتذة المتخصصين من خارج الكلية وفي جميع الحالات بما لا يزيد عدد المشرفين عن ثلاثة في الماجستير وتقوم هيئة الأشراف بمتابعة وإعداد الطالب للبحث و كتابة الرسالة.

2. في حالة سفر أحد المشرفين إلي الخارج أو حصوله علي أجازه خاصة لمدة سنة على الأقل عليه أن يقدم تقريراً إلي مجلس القسم عن مدي التقدم الذي أنجزه الطالب في إعداد الرسالة، وعلي ضوء ذلك يعين مجلس القسم و مجلس الكلية من يحل محله أو من ينضم إلي لجنة الإشراف بناءاً علي اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة لجنة الدراسات العليا علي ألا يتعارض مع الفقرة (١) من هذه المادة و يحتفظ المشرف بحقه في النشر العلمي للرسالة بشرط أن يكون الطالب قد أنهى ٥٠٪ علي الأقل من أعمال الرسالة قبل إجازته.
3. يمكن وفقا للاتفاقيات العلمية بين الجامعة والجامعات الأجنبية تشكيل لجان إشراف مشتركه.
4. يقوم الطالب بإلقاء محاضرة بالقسم عن برنامج دراسته والتجارب التي يزمع إجراءها وذلك قبل قبول تسجيله للدرجة العلمية.
5. يقدم المشرف تقريراً عن الرسالة إلى مجلس القسم المختص كل ٦ شهور يوضح فيه مدي تقدم الطالب في دراسته وللجنة الإشراف إن توصي باستمرار القيد أو إلغائه على إن يعتمد القرار من مجلس الكلية.

مادة (22)

لجنة الحكم على الرسالة:

لا يسمح بمناقشة الرسالة إلا بعد النجاح في جميع مقررات الجزء الثاني

1. بعد الانتهاء من المتطلبات المقررة لانجاز الرسالة من الوجهة العملية والنظرية، تكتب الرسالة باللغة الانجليزية مع ملخص باللغتين العربية والانجليزية بحيث يكون البحث العلمي للرسالة حسن الإعداد والإخراج وصحيح اللغة وشاملا لاستقراء النتائج وتحليلها.
2. يقدم المشرف (هيئة الإشراف) تقرير عن مدي صلاحية الرسالة للعرض على مجلس القسم لتشكيل لجنة حكم على الرسالة.و علي الطالب تقديم بحث علمي منشور في احد

الدوريات المعتمدة من مجلس الكلية من الرسالة قبل مناقشة الرسالة لاستيفاء متطلبات الدرجة.

3. يشكل مجلس الكلية بناء على رأي مجلس القسم المختص، لجنة علمية لفحص الرسالة والحكم عليها من ثلاثة أعضاء ويكون أحدهم المشرف (أو المشرفين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين بحد أقصى عضوين بصوت واحد) ولابد أن يكون احد الأعضاء علي الأقل من خارج الكلية، ويجوز أن يكون من إحدى الجامعات الأجنبية و يكون مقرر للجنة هو أقدم الأساتذة.
4. تحال الرسالة إلى لجنة الحكم ويتم الاتفاق مع المشرف الرئيسي لتحديد موعد لمناقشة الرسالة مناقشة علنية خلال ٣ أشهر ويعلن عن المناقشة قبل الموعد بأسبوعين على الأقل وتقدم اللجنة تقريرا فرديا من كل عضو قبل المناقشة العلنية وتجتمع لجنة الحكم في إحدى قاعات الجامعة لمناقشة الرسالة علنياً. وتقدم اللجنة تقريراً جماعياً عن الرسالة والمناقشة موضحا به مستوي الرسالة وما تتضمنه من أضافه علمية جديدة ورأي اللجنة في منح الدرجة.
5. في حالة إجازة الرسالة لا تعطي تقديراً معينا ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي وتظهر(Satisfactory (S.
6. يجوز للجنة أن تعيد الرسالة إلي الطالب لاستكمال ما تراه من نقص وتعطي له فرصه لإتمام المطلوب وتعرض على مجلس القسم مره أخرى بعد مرور 3 شهور على الأقل وبحد أقصى 6 شهور من تاريخ تقديمها للمرة الأولي وإعادة عرضها علي لجنة الحكم ويشترط موافقة أعضاء اللجنة بالإجماع.
7. وفي حالة عدم إجازة الرسالة من قبل لجنة الحكم (وذلك بعد إعادة عرضها) يسمح للطالب بتسجيل موضوع بحث آخر بشرط عدم انقضاء المدة المحددة لإنهاء الدرجة العلمية حسب القواعد المعمول بها.
8. يعرض في كل الحالات تقرير لجنة المناقشة للرسالة على مجلس القسم المختص لإحالته إلى مجلس الكلية ثم إلي مجلس الجامعة وذلك من خلال لجان الدراسات العليا المعنية للنظر في منح الدرجة.

مادة (23)

نظام الامتحانات:

1. **يسمح للطالب بدخول امتحانات مواد الجزء الأول ثلاث مرات فقط وبعدها يشطب قيده.**
2. **يسمح للطالب بدخول مواد الجزء الثاني خلال مدة قيده المنصوص عليها في اللائحة (خمس سنوات) دون تحديد عدد مرات الرسوب.**
3. **يعتبر الطالب راسبا إذا تغيب عن دخول الامتحان أو جزء منه بدون عذر يقبله مجلس الكلية.**
4. **يسمح للطالب بامتحان مواد التخلف وبحد أقصى مادتين في بداية الدور الذي يلي رسوبه كما هو موضح سلفاً (مادة 10).**
5. **يجب أن يقدم الطالب طلبا لدخول الامتحان قبل ميعاد الامتحان بأسبوعين على الأقل موضحا به إتمامه المتطلبات العملية وغيرها المدونة في كتيب المتطلبات لكل مقرر (Log Book) إلى مجلس القسم الذي يقرر الموافقة علية ويرفعها إلي الدراسات العليا.**
6. **يحق لمجلس الكلية الموافقة على مد سنه دراسية استثنائية بعد الخمس سنوات المقررة لإنهاء متطلبات درجة الماجستير من مقررات دراسية من مواد الجزء الثاني واستكمال الرسالة البحثية وذلك لأسباب يقدمها المشرف وموافقة من القسم ومجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة بناء على أسباب قاهريه.**

مادة (24)

شروط التقدم للامتحان:

يشترط للتقدم لدخول امتحان كل مقرر ما يلي:

1. **أن يتابع بصفه مرضيه جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في هذه اللائحة كلاً في تخصصه والموضحة في الجداول الخاصة لكل قسم وتخصص والموضح بها عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر سواء نظرية،أوعملية، أو إكلينيكية أو تدريبية و نوع الامتحانات و النهاية العظمي لدرجات كل مقرر وتوزيعها.**
2. **لا تقل نسبة حضوره لكل مقرر عن ٧٥٪ من الساعات المعتمدة للمقرر وإلا حرم من دخول الامتحان لهذا المقرر يعتبر راسبا وعليه إعادة المقرر في الفصل الذي يليه دراسة وامتحان كاملين مع الاحتفاظ بحقه بما أنجز من متطلبات معتمدة.**

3. أن يؤدي بصفه مرضيه جميع المتطلبات الدراسية (Requirements) التي يحددها مجلس كل قسم ويعتمدها مجلس الكلية والتي يعتمدها الطالب أثناء دراسته في كتيب (Log Book) من رئيس القسم ووكيل الكلية للدراسات العليا ولمجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام حرمان الطالب من دخول الامتحان إذا لم يؤدى جميع المتطلبات الدراسية المحددة.
4. يجب أن تقدم الأعذار عن عدم دخول الامتحان آيا كان نوعها (عدا الأعذار المرضية) أو الظروف الطارئة قبل بداية الامتحان بشهر على الأقل وإلا اعتبر غائب بدون عذر وفي حالة قبول العذر يعتبر الطالب (Incomplete) غير مكتمل في هذا المقرر بحيث يكون قد استكمل على الأقل 75% من المتطلبات.
5. يعتبر الطالب راسبا إذا تغيب عن دخول الامتحان أو جزء منه بدون عذر مقبول من مجلس الكلية.
6. يجب أن يقدم الطالب طلبا بدخول الامتحان قبل موعد الامتحان النهائي بأسبوعين على الأقل إلى مجلس القسم موضحا به المواد التي يرغب أداء امتحاناتها على أن يكون قد استوفى جميع المتطلبات الخاصة بهذه المقررات ونسبة الحضور.

مادة (25)

شروط نيل درجة الماجستير:

1. يشترط حضور الطالب بصفه مرضيه جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها والموضحة بالجداول لكل تخصص.
2. نجاح الطالب في جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في هذه اللائحة سواء إجبارية أو اختيارية أو متطلبات جامعية وأن يحصل الطالب على معدل تراكمي (GPA) في المقررات لا يقل عن ٦٠٪ (C) وعلى ألا يقل ما يحصل عليه في الامتحان التحريري عن ٦٠٪ (C) من درجات هذا الامتحان وأن لا يقل ما يحصل علية في الامتحانات العملية و الشفوية كل على حده عن 50% من درجات هذه الامتحانات.
3. أن يكون الطالب مكملا لمتطلبات كل مادة من الناحية التدريبية والإكلينيكية والتي يحددها كل قسم والمعتمدة من مجالس الأقسام المعنية والدراسات العليا بالكلية ويقوم الطالب بتقديمها في كتيب المتطلبات العلمية الخاصة به (Log Book) والموقع به على الحالات المعالجة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومقيمة من لجنة مشكلة من أعضاء مجلس القسم.

4. أن يؤدي التكليفات العلمية المطلوبة منه لكل مقرر تبعاً لإرشادات أستاذ المقرر والقسم المعني.
5. لكل برنامج مسار للبحث العلمي:

- علي الطالب أن يحدد مع المشرف الأكاديمي موضوع رسالة بحثية في العلوم الأساسية والإكلينيكية تتوافق مع الخطة البحثية بالكلية والقسم، ويقوم الطالب بإعدادها واستكمالها للمناقشة علنياً، وتقبلها لجنة الحكم المشكلة طبقا للوائح المنظمة للدراسات العليا.
- ولا يجوز التقدم بمناقشة الرسالة إلا بعد مضي١٢ شهرا (سنة ميلادية كاملة) على الأقل من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل موضوع الرسالة.
- قيام الطالب بنشر بحث من الرسالة في مجلة علمية معتمدة من اللجان العلمية، أو يجوز أن يقدم الطالب ما يفيد قبول البحث للنشر في مجلة دولية.
- أن يجتاز الطالب الدورات التي تنظمها الجامعة لتطوير المهارات (إن وجدت).

مادة (26)

يعطى من يحصل على درجة الماجستير في التخصصات المختلفة لعلوم طب الأسنان شهادة مبينا فيها مادة التخصص.

مادة (27)

إلغاء القيد:

1. يلغى القيد إذا انقطع الطالب عن الدراسة أربعة فصول دراسية متتالية بدون عذر يقبله مجلس القسم ومجلس الدراسات العليا.
2. يلغى قيد الطالب لدرجة الماجستير في حالة إذا تخلف عن دخول الامتحان بدون عذر مقبول ثلاث مرات.
3. عدم إتمام النجاح في مواد الجزء الأول خلال سنتان من تاريخ تسجيل الدرجة إلا بسبب قهري تقبله الجامعة (وقف القيد).
4. إذا لم يقم الطالب بتسجيل مشروع الرسالة خلال مدة أقصاها ثلاث سنوات من تاريخ تسجيل درجة الماجستير إلا بسبب قاهري تقبله الجامعة (وقف القيد) أو إذا لم يقم بتسجيل مشروع الرسالة خلال 18 شهر من تاريخ اجتيازه امتحانات الجزء الأول.

5. أو إذا أظهر عدم الجدية في عمل البحث بناء على تقرير المشرفين على الرسالة وبناء على إنذاره رسمياً سلفاً بذلك مرتين بينهما مده 3 شهور.
6. إذا رفضت لجنة الحكم والمناقشة الرسالة مرتين متتاليتين إلا في حالات قصوى يقبلها مجلس الكلية والقسم لمرة واحدة.
7. إذا لم يكمل مقررات الجزء الأول والجزء الثاني والثالث من الدراسة بنجاح وكذلك مناقشة الرسالة خلال خمس سنوات من تسجيل درجة الماجستير (إلا إذا تقدم المشرف على الرسالة باقتراح مد قيده بحد أقصى عام ميلادي ويوافق عليه مجلس الكلية ومجلس الدراسات العليا بالجامعة معتمدا على أسباب علمية).
8. إذا تقدم الطالب بشطب قيده بعد إخطار المشرفين وإبداء الرأي.

مادة (28)

إعادة القيد:

في حالة وقف القيد أو إلغاؤه لأي سبب يجوز إعادة القيد باقتراح من مجلس القسم المختص وموافقةمجلس الكلية وفي هذه الحالة يعد الطالب مستجدا، إلا انه يجوز إعفاؤه من المقررات التي سبق له دراستها والنجاح فيها قبل إلغاء القيد ما لم يكن مضي على نجاحه فيها أكثر من 4 سنوات بناء علي طلب القسم المختص.

مادة (29)

إضافة درجات علمية:

يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام و لجنة الدراسات العليا و المجالس المختصة للدراسات العليا بالجامعة، إضافة درجات علمية أخرى في مجال علوم طب و جراحة الفم والأسنان على أن يوافق عليها مجلس الجامعة و المجلس الأعلى للجامعات المصرية ولجنة قطاع طب الأسنان ويعتمد للبدء في تنفيذه.

مادة (30)

برنامج التعليم المستمر:

تعمل الكلية على إرساء قاعدة التعليم المستمر ويجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأي مجالس الأقسام المختلفة أن ينظم دورات تدريبية أو دراسات تخصصية أو مقررات دراسية تهدف إلي تحديث و رفع المستوي العلمي و كذلك تنشيط و استمرارية تعليم المتخصصين الحاصلين علي درجات علمية، ويجوز مشاركة الجمعيات العلمية و المؤسسات والهيئات المعنية في تنظيم هذه الدورات أو الدراسات علي أن تتم الموافقة علي هذه البرامج من لجنة الدراسات العليا و مجلس الكلية.

مادة (31)

اعتماد وتطبيق اللائحة:

تطبق هذه اللائحة على الأطباء المستوفين الشروط لدراسة درجة الماجستير في طب وجراحة الفم والأسنان والذين يتقدموا للقيد بالدراسات العليا بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا من تاريخ صدور القرار الوزاري باعتمادها

مادة (32)

يجوز لمجلس الكلية تعديل متطلبات الدراسة و المحتوي العلمي للمقررات الدراسية و اضافة مقررات الي قائمة المقررات الاختيارية او المتعلقة بالبحث العلمي بعد أخذ موافقة مجلس الجامعة

الباب الثالث

Coding system of the Courses

نظام تكويد المقررات الدراسية

Letter of abbreviation of the Course specialty حروف اختصار تخصص المادة	**Part Number** رقم الجزء الدراسي	Level of The Course in Specialty مستوي المقرر داخل التخصص	**Semester Number** رقم الجزء الدراسي
	***Firstpart* (7)** الجزء الدراسي الأول		***Semester (1)*** الفصل الدراسي الأول
	***Secondpart* (8)** الجزء الدراسي الثاني		***Semester (2)*** الفصل الدراسي الثاني

Example	مثـــال
OMFS 821	
OMFS	*Abbreviation of Oral and maxillofacial surgery*
(8) **First from left**	*Denotes that the course is allowed in the second part*
(2) **The central one**	*Denotes the level of the course in specialty*
(1) **Last from left**	*Denotes that the course is allowed in the first semester*

مطلوب من كل طالب للحصول على درجة الماجستير في زراعة الاسنان أن يكمل بنجاح ما يلي:

الخطة الأكاديمية لبرنامج درجة الماجستير في زراعة الاسنان
Academic plan for Mastar Degree programs in Implantology

Credit hrs./week الساعات المعتمدة الأسبوعية	Courses المواد	Semester الفصل الدراسي	Part الجزء
14 credit hours 20 ساعة معتمدة	▪ Obligatory Courses ▪ مواد إجبارية	First Semester الفصل الدراسي الأول	Part I الجزء الأول
18 credit hours 18 ساعة معتمدة	▪ Obligatory Courses ▪ مواد إجبارية	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	
17 credit hours 17 ساعة معتمدة	▪ Obligatory Courses ▪ مواد إجبارية تخصصية	First Semester الفصل الدراسي الأول	Part II الجزء الثاني
17 credit hours 17 ساعة معتمدة	▪ Obligatory Courses ▪ مواد إجبارية تخصصية	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	
16 credit hours 16 ساعة معتمدة	▪ Obligatory Courses ▪ مواد إجبارية تخصصية	First Semester الفصل الدراسي الأول	Part III الجزء الثالث
30 credit hours 30 ساعة معتمدة	▪ Dissertation / one research semester In Centre of precision technology, UK	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	
6 credit hours 6 ساعة معتمدة	**Elective Courses**		
124 credit hours 118 ساعة معتمدة	**Total credit hours إجمالي الساعات المعتمدة**		

Part الجزء	Semester الفصل الدراسي	Courses المواد	Credit hrs/week الساعات المعتمدة الأسبوعية
Part I الجزء الأول	First Semester الفصل الدراسي الأول	Obligatory Courses مواد إجبارية	12 credit hours 12 ساعة معتمدة
		University Requirement Courses (obligatory) مواد متطلبات جامعة	6 credit hours 6 ساعة معتمدة
	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	Obligatory Courses مواد إجبارية	12 credit hours 12 ساعة معتمدة
		Elective Courses مواد اختيارية	8 credit hours 8 ساعة معتمدة
Part II الجزء الثاني	First Semester الفصل الدراسي الأول	Obligatory Courses مواد إجبارية تخصصية	12 credit hours 12 ساعة معتمدة
	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	Obligatory Courses مواد إجبارية تخصصية	10 credit hours 10 ساعة معتمدة
Part III الجزء الثالث	First Semester الفصل الدراسي الأول	Obligatory Courses مواد إجبارية تخصصية	10 credit hours 10 ساعة معتمدة
	Second Semester الفصل الدراسي الثاني	Obligatory Courses مواد إجبارية تخصصية	10 credit hours 10 ساعة معتمدة
		Thesis dissertation research work – preparing and writing research proposal completing the research project تجهيز و إعداد موضوع البحث وكتابته و استكمال مشروع البحث للمناقشة. رمز التقدير (IP) تعطى للمسجل ساعات الرسالة (عددها) أثناء تقدمه في البحث. تستبدل عند قبول الرسالة بنجاح بالرمز (S). ويعطى الرمز (U) عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة. توزع عدد الساعات المعتمدة للعمل على استكمال أعمال مشروع الرسالة البحثية على الفصول الخريف و الربيع عن 18 ساعة معتمدة أسبوعيا (ساعات مواد دراسية + ساعات عمل الرسالة) وممكن التسجيل في الفصل الصيفي ساعات معتمدة لإيجاز أعمال الرسالة البحثية بحيث لا تزيد عن 8 ساعات معتمدة أسبوعيا.	credit 20 hours 20 ساعة معتمدة
Total credit hours إجمالي الساعات المعتمدة			100 credit hours 100 ساعة معتمدة

المتطلبات الدراسية

1. العمل بالرسالة

Code (THESIS 900)

- يكافئالعمل بالرسالة حسب اللائحة 20 ساعةمعتمدة أسبوعياً ويبدأ العمل فور تسجيلها.
- تقسم ساعات العمل بالرسالة على فصول دراسية مختلفة والتي تشمل أيضا الفصل الصيفي حتى الانتهاء من العمل بها وإعدادها للمناقشة وهذا تحت أشراف المرشد الأكاديمي.

2. المحتوى الدراسي للمقررات في التخصصات المختلفة :

- تحدد مجالس الأقسام المختلفة كل في تخصصه المحتوي الدراسي لكل مقرر و متطلباته العملية والإكلينيكية اللازمة ويقوم كل قسم بتوصيف التدريب الإكلينيكي و العملي و المتطلبات من عدد ونوع الحالات المطلوب علاجها في كتيب للأنشطة (Log Book)خاص به ويتم تشكيل لجنة بقرار من مجلس الكلية ممثلة بأقسام الكلية المختلفة و يرأسها وكيل الكلية للدراسات العليا لوضع قواعد عامة للتدريب و مراجعة كتيب الأنشطة العملية بالأقسام المختلفة.
- يسلم للطالب بعد تسجيله لدرجة الماجستير عند بدأ الدراسة كتيب للأنشطة (Log Book) للمواد المختلفة حسب فرع التخصص ليدون فيه انجازاته المطلوبة العملية والإكلينيكية ويعتمدها من احد أعضاء هيئة التدريس بالقسم ورئيس القسم و وكيل الكلية للدراسات العليا بعد استكمال المتطلبات لكي يسمح له بدخول امتحان المادة.

Code Index for the Elective Courses (7ELC)

مقررات اختيارية(8%)

Total Grade مجموع الدرجات النهائية	Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
	Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
		Practical عملي	Lecture محاضرة		
50	1	0	1	*Infection control* مكافحة العدوى	INFC 7EL
50	1	0	1	*Dental Esthics* اخلاقيات المهنه	DETH 7EL
50	1	0	1	*Principles of evidence-based dentistry* اساسيات لطبالأسنان المثبته الادله	EVBD 7EL
50	1	0	1	*Experimental Animals (Laboratory)* حيوانات التجارب المعملية	EXPAN 7EL
50	1	0	1	*Quality Assurance* ضمان الجودة	QUA 7EL
50	1	0	1	*Basic Diagnosis by Nuclear Radiation* اساسيات التشخيص بالاشعاع النووي	DIAGNR 7EL
50	1	0	1	*Tissue Engineering in Dental and Para dental tissues* هندسة الانسجة السنيه وما حولها	TEND 7EL
50	1	2	0	*Dental Laboratory Technology* التكنولوجيا المعملية في طب الأسنان	DALBT 7EL
50	1	0	1	*Introduction to hospital management* مقدمة في ادارة المستشفيات	HOSPM 7EL
50	1	0	1	*Nutrition and oral health* التغذية و صحة الفم	NUTOR 7EL
50	1	0	1	*Gene technology* تكنولوجيا الجينات	GENTC 7EL
50	1	0	1	*Communication Skills* مهارات التواصل	COMS 7EL
50	1	0	1	*Information Technology* تكنولوجيا المعلومات	INFTEC 7EL

3. متطلبات التكليف العلمي :

- متطلبات التكليف العلمي لمقررات الجزء الثاني والثالث التخصصي والتي يحدد لها نسبة مئوية من مجموع الدرجات النهائية لكل مقرر يحددها أستاذ كل مقرر من أنشطة مختلفة يوافق عليه مجلس القسم ومجلس الدراسات العليا بالكلية ويسلم أستاذ المادة الطالب هذه التكليفات عند بدأ الدراسة لاستفائها وتشمل هذه التكليفات على سبيل المثال:
  - تحضير سيمينار (Seminar) أو بحث منهجي (Review article) لمواضيع معينه أو عرض مجموعة حالات اكلينيكية نادرة مختلفة وتحليلها، وكذلك القيام بانشطه مختلفة مثل حضور مؤتمرات أو مناقشات رسائل علمية والمشاركة في ندوات علمية وغيرها من أنشطة علمية.

College Of Oral & Dental Surgery
Dentistry
MUST

الباب الرابع

جداول توزيع المقرراتالدراسية لدرجة الماجستير في زراعة الاسنان والتي تبين:

- توزيع المقررات المختلفة لكل فصل دراسي.
- عدد ساعاتها المعتمدة التدريسية الأسبوعية سواء نظرية أو عملية (أو إكلينيكية).
- توزيع درجات امتحانات كل مقرر النهائية سواء نظرية أو عملية (أو إكلينيكية) أو شفوية ومجموعها الكلي.

Courses Distribution of Master's Degree in Implantology
(ماجستير زراعة الاسنان)

Year 1

Part I

University Requirements :Six (6) credit hours are obligatory

Total المجموع	تعليم ذاتي	نظري	Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Course title عنوان المادة	Code الكود
100	40	60	2	*Computer applications and biostatistics in specialty* تطبيقات الكومبيوتر و الإحصاء الحيوي للتخصص	COMP 611
100	40	60	2	*Advanced English language or TOEFL* اللغة الانجليزية المتقدمة أو التويفل	ENGL 601
100	40	60	2	*Scientific writing and research methodologies* الكتابة العلمية و طرق البحث العلمي	SWRM 601

Semester 1

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
				Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري		Practical عملي	Lecture محاضرة		
150	30	30	90	3	2	2	Applied Biomaterial 1	ABIOM 1 701
100	30	--	70	1	0	1	Pharmacology	PHARM 701
150	30	30	90	2	2	1	Anatomy of head & Neck	ANATH N 701
150	30	30	90	3	2	2	Implantology characterization I	IMPLCI 701
100	20	40	40	2	2	1	Basic implantology I	BIMPL 701
100	20	40	40	3	2	2	x-ray for Implantology I	XIMPL 1 701
750				14			Total المجموع-	

Semester 2

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
				Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري		Practical عملي	Lecture محاضرة		
150	30	30	90	3	2	2	Applied Biomaterial 2	ABIOM 2 702
100	30	-	70	2	0	2	General Physiology	PYSIOL 702
150	30	30	90	2	2	1	Microbiology and immunology	ANATHN 702
150	30	30	90	3	2	2	Implantology characterization 2	IMPLC 2 702
100	20	40	40	2	2	1	Basic implantology II	BIMPL 2702
150	30	30	90	3	2	2	x-ray for Implantology II	XIMPL 2701
800				15			Total المجموع-	

Year 2

Semester 3

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
				Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري		Practical عملي	Lecture محاضرة		
150	30	30	90	2	2	1	Fixed prosthodontics I	FPROT I 801
100	20	40	40	2	2	1	Personalized Implant design I	PIMPD I 801
150	30	30	90	2	2	1	Periodontology in implantology I	PERIM I 801
150	30	30	90	3	2	2	Implant surgery I	IMPLS 801
150	30	30	90	2	2	1	Digital implantology I	DIMPL 1 801
100	20	40	40	3	2	2	Bio-engeering& Implant biology I	BIMPL I801
800				14			Total المجموع-	

Semester 4

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري	Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة: Practical عملي	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة: Lecture محاضرة		
150	30	30	90	2	2	1	Fixed prosthodontics II	FPROT 2 802
100	20	40	40	3	2	2	Personalized Implant design II	PIMPD 2 802
150	30	30	90	2	2	1	Periodontology in implantology II	PERIM 2 802
150	30	30	90	2	2	1	Implant surgery II	IMPLS 2 802
150	30	30	90	2	2	1	Digital implantology II	DIMPL 2 802
100	20	40	40	3	2	2	Bio-engeering& Implant biology II	BIMPL 2 802
800				14			Total المجموع-	

Year 3

Semester 5

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
				Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري		Practical عملي	Lecture محاضرة		
100	30	30	40	2	2	1	Case presentation & comprehensive treatment plan in implantology I	CCTPL 1 901
100	20	40	40	2	2	1	Esthetics in implantology I	EIMP 1 901
100	30	30	40	2	2	1	Advanced prosthodontics I	ADVPR 1 901
150	30	40	80	4	4	2	Full mouth rehabilitation I	FMREH 1 901
100	30	30	40	2	2	1	Advanced oral and maxillofacial surgery in implantology I	AOMFS 1 901
100	20	40	40	2	2	1	Implant precision attachment	IMPPA 901
650				14			Total المجموع-	

Semester 6

Total Grade مجموع الدرجات	Exams			Weekly teaching hours الساعات التدريسية الأسبوعية			Course title عنوان المادة	Code الكود
				Total Credit Hours الساعات المعتمدة	Contact Hours ساعات اللقاء مع الطلبة			
	Oral شفوي	Practical/Clinical عملي	Writing نظري		Practical عملي	Lecture محاضرة		
100	30	30	40	2	2	1	Case presentation & comprehensive treatment plan in implantology II	CCTPL 2 902
100	20	40	40	2	2	1	Esthetics in implantology II	EIMP 2 902
100	30	30	40	2	2	1	Advanced prosthodontics II	ADVIM 2 902
100	30	30	40	2	2	1	Full mouth rehabilitation II	FMREH 2 902
100	30	30	40	2	2	1	Multidisciplinary seminars	IMPPA 902
100	20	40	40	2	2	1	Advanced oral and maxillofacial surgery in implantology II	AOMFS 1902
600				12			Total المجموع-	

محتوى المقررات التخصصية لدرجة الماجستير في زراعة الأسنان

ABIOM 1 701	In Applied Biomaterial I, "applied Biomaterials," students will receive a comprehensive overview of dental materials, exploring their historical development and understanding their pivotal role in dentistry. Module 2, "Structure and Properties," delves into the atomic and molecular structures of materials, providing insights into their mechanical, thermal, and optical properties. Additionally, the module explores the critical aspects of biocompatibility and biological interactions. Moving on to Module 3, "Classification of Dental Biomaterials," students will explore the diverse landscape of materials, including metals and alloys, polymers, ceramics, and composites. In Module 4, "Testing and Characterization," students will engage in practical aspects, covering mechanical testing, radiographic techniques, as well as microscopy and spectroscopy for materials assessment. Finally, Module 5, "Biomechanics in Dentistry," introduces students to stress and strain analysis, elucidating the significance of load-bearing structures in dentistry and guiding material selection for various dental applications. This foundational knowledge equips students with the fundamental principles necessary for advanced studies in dental biomaterials.
IMPLCI 701	In Modules 1 to 4, students will delve into the fundamental aspects of implantology. Module 1 explores the intricacies of implant surfaces, covering topics such as the influence of surface topography and chemistry on osseointegration, along with techniques for surface analysis and characterization. In Module 2, the focus shifts to a detailed examination of implant materials, including metals, ceramics, and polymers, exploring their biocompatibility, bioactivity, and the latest trends and innovations in the field. Moving forward, Module 3 introduces various surface modification techniques such as plasma spraying and acid etching, highlighting their impact on implant success through real-world case studies and practical demonstrations. Finally, Module 4 delves into the biomechanics of implant loading, factors influencing osseointegration, and the practical application of biomechanical principles in clinical implantology. This comprehensive journey through fundamental implantology principles will provide students with a solid foundation for advanced studies in the subsequent semester.
BIMPL 701	The Basic Implantology course is designed to provide participants with a comprehensive understanding of implant dentistry, covering fundamental concepts and practical skills required for successful implant placement. In the first semester, participants will delve into the theoretical foundations of implantology, gaining insights into the biological and biomechanical principles that underpin implant treatment. Topics include the anatomy of the oral cavity, bone physiology, and the osseointegration process.

XIMPL 1 701	In Module 1, participants will gain a comprehensive understanding of X-ray technology, covering the fundamental physics and principles behind it. The module explores various types of X-ray imaging systems and emphasizes the importance of radiation safety and protection measures in the context of implantology. Moving to Module 2, the focus shifts to Radiographic Anatomy for Implantology, offering a detailed examination of dental and maxillofacial anatomy pertinent to implant placement. Participants will learn to identify key anatomical structures in X-ray images, crucial for precise treatment planning. Module 3 delves into Imaging Modalities in Implantology, elucidating Cone Beam Computed Tomography (CBCT) fundamentals, as well as panoramic and periapical imaging techniques. The module also provides a nuanced understanding of the advantages and limitations associated with each imaging modality. In Module 4, participants develop a systematic approach to reading implant-related X-ray images, honing their skills in the identification of common pathologies and anomalies. The module emphasizes the correlation of radiographic findings with clinical observations, fostering a comprehensive diagnostic skill set essential for successful implantology practice.
ABIOM 2 702	In Applied Biomaterial II, we delve into Restorative Materials, exploring the essential components of dental amalgam, composite resins, and glass ionomers. Module 7 focuses on Prosthetic Materials, covering the intricacies of crown and bridge materials, denture materials, and implant materials. Moving to Module 8, Tissue Engineering and Regenerative Dentistry, we examine the role of biomaterials in tissue engineering, regenerative approaches in dentistry, and the application of bioactive materials. Module 9 propels us into the future with Emerging Trends and Future Directions, exploring the integration of nanotechnology in dentistry, the revolutionary 3D printing of dental materials, and the development of smart materials for dental applications. Finally, in Module 10, we critically examine Ethical and Regulatory Considerations, addressing patient safety and ethical concerns, exploring the regulatory requirements for dental biomaterials, and engaging in case studies and discussions that enhance our understanding of the ethical landscape in dental practice and research. This holistic journey through various modules ensures a comprehensive grasp of the diverse aspects of dental biomaterials, from foundational knowledge to cutting-edge innovations and ethical considerations.
IMPLC 2 702	Modules 5 to 8 of this advanced two-semester course delve into crucial aspects of implantology. Module 5 explores implant design principles, emphasizing anatomy-driven design, the integration of computer-aided design (CAD) and computer-aided manufacturing (CAM) in implantology, and considerations for patient-specific implant design. In Module 6, attention shifts to prosthetic components and restorative considerations, covering topics such as abutment selection and design, the influence of prosthetic materials on long-term success, and strategies for overcoming challenges in implant-supported restorations. Module 7 focuses on immediate loading and

	surgical techniques, addressing protocols for immediate loading and their indications, optimal surgical techniques for implant placement, and the effective management of complications in implant surgery. Finally, Module 8 delves into the forefront of implantology, exploring emerging technologies such as robotics and artificial intelligence in implant surgery, applications of 3D printing, and offering insights into future trends and innovations in the field. Through these modules, students will gain a comprehensive understanding of cutting-edge practices in implantology, ensuring they are well-equipped for the dynamic landscape of modern dental implant procedures.
BIMPL 2 702	Building on the knowledge acquired in the first semester, the second semester of the Basic Implantology course focuses on hands-on clinical skills and practical applications. Participants will engage in simulated clinical exercises to develop proficiency in implant placement techniques, guided by experienced instructors. Emphasis will be placed on surgical protocols, proper instrumentation, and effective communication with patients.
XIMPL 2 702	In Module 5, participants will delve into advanced Cone Beam Computed Tomography (CBCT) imaging techniques, exploring cutting-edge software applications for implant planning and virtual surgery. The module includes in-depth case studies that showcase the practical application of three-dimensional treatment planning in implantology. Moving on to Module 6, participants will gain proficiency in the principles and techniques of guided implant surgery, learning how to seamlessly integrate digital treatment planning into surgical protocols. Hands-on training with guided surgery software and tools ensures a practical understanding of this innovative approach. In Module 7, the focus shifts to radiation dose optimization, where participants will develop strategies to minimize radiation exposure in implant imaging. Quality assurance and equipment calibration will be emphasized, alongside ethical considerations in the prescription and interpretation of radiographic images. Finally, Module 8 underscores the importance of interdisciplinary collaboration in implantology, exploring collaborative approaches with other dental specialties. The module includes case presentations and discussions that facilitate the integration of knowledge into practice while addressing ethical and legal aspects of X-ray prescription and interpretation. This integrated approach equips participants with a comprehensive skill set for successful implant procedures.
PIMPD I 801	The "Fundamentals of Personalized Implant Design" course provides a comprehensive foundation for students entering the field. In Module 1, "Introduction to Biomechanics," students delve into the core principles of biomechanics and explore its direct application to personalized implant design. This includes a deep understanding of stress and strain within biological tissues. Module 2, "Implant Design Basics," covers the essential principles governing the design of various implants, including those used in orthopedics, dentistry, and maxillofacial reconstruction. The third module, "Materials in Implant Design," explores biomaterials, emphasizing

	biocompatibility, material selection criteria, and the properties of commonly employed implant materials. Moving forward, Module 4, "Computer-Aided Design (CAD) in Implant Design," introduces students to CAD software and its role in shaping personalized implant designs, with practical applications using digital imaging and case studies. Finally, in Module 5, "Manufacturing Techniques," students gain insights into traditional and advanced manufacturing methods, with a focus on 3D printing and its specific applications in personalized implant manufacturing, alongside crucial aspects of quality control in manufacturing processes.
FPROT I 801	During Fixed prosthodontics I, students will delve into the Foundations of Fixed Prosthodontics and Implantology through a structured four-module curriculum. In Module 1, participants will receive a comprehensive introduction to the fields of prosthodontics and implantology, exploring their historical evolution and fundamental concepts. Module 2 focuses on Biomechanics and Occlusion, where students will gain insights into the biomechanics of natural dentition, learn to apply these principles to implant-supported prostheses, and explore occlusal considerations in both fixed prosthodontics and implantology. Moving on to Module 3 , the course covers Impression Techniques and Material Science, providing an in-depth study of impression methodologies for fixed and implant-supported prostheses, as well as a thorough examination of materials used in contemporary prosthodontics. The semester concludes with Module 4 , emphasizing Treatment Planning and Case Selection, where students will engage in comprehensive treatment planning for fixed prosthodontics and implant cases, understand case selection criteria, and develop a multidisciplinary approach to treatment planning.
BIMPL I 801	this course focuses on the intricate field of implant biology. Students will delve into the biological intricacies of osseointegration, peri-implantitis, and the host response to dental implants. The course will cover cutting-edge techniques in implant design, surface modifications, and emerging technologies shaping the future of implantology. Practical sessions will include hands-on experiences in implant placement and restoration techniques, emphasizing interdisciplinary collaboration with professionals in related fields. Assessment methods will evaluate students on their ability to integrate theoretical concepts, apply advanced implant biology principles, and demonstrate proficiency in surgical and prosthetic aspects of implant dentistry. The course aims to equip students with the specialized knowledge and skills required for a successful career in dental research, academia, or clinical practice within the evolving landscape of dental bioengineering and implant biology.
IMPLS 801	The course offers a comprehensive introduction to implant surgery, focusing on essential concepts and skills crucial for successful implant placement. Students will delve into Module 1, exploring dental implants, their historical context, and the basic anatomy of the oral cavity. Module 2 covers bone biology, including physiology, healing processes, and the classification of

	bone types. Diagnostic imaging and treatment planning are the focus of Module 3, encompassing radiographic techniques, computer-assisted planning, and case selection. In Module 4, students are introduced to implant surgical instruments, sterilization protocols, and equipment maintenance. Flap design and soft tissue management are addressed in Module 5, emphasizing principles of design, soft tissue anatomy, and suturing techniques. Module 6 guides students through basic implant surgery protocols, providing a step-by-step approach to placement, considerations for immediate vs. delayed loading, and management of complications. Throughout, the course emphasizes the significance of precise planning in implant surgery.
DIMPL 1 **801**	This Course offers a comprehensive introduction to the foundational principles of digital dentistry, emphasizing their application in implantology. Through a series of modules, students will explore the dynamic landscape of digital technologies in dentistry, tracing the evolution of digital implantology. The curriculum includes an in-depth study of radiographic techniques for implant planning, utilizing cutting-edge technologies such as cone-beam computed tomography (CBCT). Students will gain practical experience in digital treatment planning, employing software applications for both virtual implant placement and restoration design. The module on surgical guides and navigation covers the design and fabrication of guides, as well as the utilization of navigation systems in implant surgery. Additionally, the course delves into digital impressions and prosthetic design, focusing on intraoral scanning techniques and the integration of CAD/CAM technology in the creation of dental prosthetics. Through this hands-on approach, students will develop a comprehensive skill set essential for the contemporary practice of digital implantology.
PERIM I **801**	This course provides an in-depth introduction to the dynamic realm of Periodontology in Implantology, concentrating on the essential principles and techniques crucial for proficient clinical practice. Students will engage in a comprehensive study of the anatomy of the periodontium, gaining insight into the physiological underpinnings of periodontal health and disease. The curriculum encompasses diagnostic methodologies, emphasizing radiographic interpretation and risk assessment, to establish a solid foundation for effective treatment planning. Topics covered include the anatomy and physiology of the periodontium, periodontal pathology and classification, diagnostic techniques in Periodontology, radiographic interpretation in Implantology, and the pivotal aspect of risk assessment in the formulation of treatment plans. This semester lays the groundwork for a nuanced understanding of the interconnected disciplines of Periodontology and Implantology.
FPROT 2 802	In Fixed prosthodontics II , the course delves into Advanced Techniques in Fixed Prosthodontics and Implantology. Module 5 focuses on the Surgical and Restorative Aspects of Implantology, providing students with a comprehensive understanding of implant surgery protocols, restorative

	procedures in implant dentistry, and the management of complications in implantology. Moving on to Module 6 , students explore Loading Protocols and Immediate Loading, covering various loading protocols in implantology, immediate loading concepts and techniques, and analyzing case studies showcasing successful immediate loading scenarios. In Module 7 , attention shifts to Aesthetics in Fixed Prosthodontics, where students delve into the principles of aesthetic prosthodontics, shade selection, effective communication with dental technicians, and the critical aspects of managing soft tissue contours for optimal aesthetic outcomes. Finally, Module 8 focuses on Advanced Prosthetic Techniques, including intricate laboratory procedures in fixed prosthodontics, solutions for full-arch and complex cases, and the integration of cutting-edge CAD/CAM technology in both fixed prosthodontics and implantology.
FPROT 2 802	Students will delve into the intricacies of loading protocols and biomechanical analysis in personalized implants. This module covers both dynamic and static loading, introduces Finite Element Analysis (FEA) as a crucial tool in implant biomechanics, and explores design optimization strategies based on varying loading conditions. Module 2 shifts the focus to maxillofacial reconstructive implants and plates, providing an in-depth exploration of specialized implants for facial reconstruction. Through case studies, students will gain practical insights into maxillofacial implant design, considering surgical nuances in implantation. Module 3 navigates the realm of emerging materials in implant design, including the applications of nanomaterials, smart materials, and bioresorbable materials. Module 4 equips students with the skills for patient-specific implant design, emphasizing the utilization of patient data, integration of medical imaging, and addressing customization challenges. Finally, Module 5 explores regulatory and ethical considerations, offering an overview of requirements for personalized implants, ethical dimensions in design, and case studies on regulatory challenges. The course incorporates practical exercises, case studies, and collaborative projects, complemented by guest lectures and industry visits, providing students with a holistic understanding of personalized implant design, biomechanics, materials, and manufacturing techniques, ultimately preparing them for a dynamic career in this evolving field.
IMPLS 2 **802**	students will explore advanced aspects of implant surgery. Module 7 focuses on Grafting Procedures and Bone Augmentation, covering various types of bone grafts, sinus augmentation, and ridge augmentation techniques. In Module 8, the emphasis shifts to Prosthetic Considerations in Implant Dentistry, addressing impression techniques for implant-supported restorations, abutment selection, customization, and troubleshooting prosthetic complications. Moving on to Module 9, Immediate Loading and All-on-4 Concept, students will delve into immediate loading protocols, the innovative All-on-4 concept for full-arch rehabilitation, and engage in case presentations and analysis. Finally, Module 10 delves into Complications and Management, providing students with the knowledge and skills for the

	identification, prevention, and effective management of surgical complications, along with a focus on long-term maintenance and follow-up care. The integration of theoretical principles with practical applications ensures a holistic understanding of advanced implant surgery techniques.
PERIM 2 802	Students will build upon the foundational knowledge acquired in Semester 1, delving into the intricacies of surgical and non-surgical periodontal therapies. This semester places a specific emphasis on the seamless integration of periodontal and implant therapies, exploring advanced topics such as guided tissue regeneration and soft tissue management around implants. The curriculum covers crucial aspects including surgical techniques for periodontal therapy, the synergistic relationship between periodontal and implant treatments, bone augmentation methods in implantology, and the nuanced management of soft tissues surrounding implants. Students will also focus on developing skills in evaluating and managing complications in implant dentistry, showcasing proficiency in effective risk management. The course aims to equip students with the comprehensive expertise needed to navigate complex clinical scenarios in the intersection of periodontology and implantology.
DIMPL 2 802	The Digital Implantology course II delves into advanced implant placement techniques, encompassing immediate implant placement and the All-on-4 and All-on-6 concepts. Students will explore the intricacies of digital workflow integration, focusing on streamlining processes within the dental practice and effective communication with dental laboratories. The curriculum also emphasizes interdisciplinary collaboration, teaching a team-based approach in digital implantology and enhancing communication with other dental specialists. Additionally, the semester covers complications and troubleshooting strategies, equipping students with the skills to manage challenges in digital implantology procedures and troubleshoot issues within digital workflows. Finally, the course explores research and innovation in digital implantology, addressing current trends, future directions, and the integration of emerging technologies into the evolving landscape of implant dentistry.
BIMPL 2 802	Tissue Engineering in Dentistry explores the principles and application of regenerative techniques and materials for oral and dental contexts, while the Implant-Host Interactions module examines the biological responses to dental implants, with a specific focus on osseointegration and its determinants. The course also covers Complications and Risk Management, teaching students to identify and manage challenges in implant dentistry and implement strategies for risk mitigation. Additionally, an exploration of Emerging Technologies in Dental Bioengineering provides students with an overview of the latest advancements, ensuring they stay abreast of cutting-edge technologies, future trends, and innovations in the field. Throughout both semesters, practical hands-on exercises, case studies, and research projects will reinforce theoretical knowledge, equipping students for diverse careers in dental research, the development of innovative dental technologies, and clinical practice, particularly in the realms of implantology and bioengineering.

CCTPL 1 901	This course focuses on presenting different cases encountered in implant clinic. Full chart with special diagnostic aids required for appropriate diagnosis and treatment planning are presented. Students share opinions of alternative treatment options as guided by the course director. The presenter illustrates the treatment plan in an evidence-based approach. As the student progresses in the program more complex cases are presented
EIMP 1 901	Understand the role of esthetics in dental implantology and its impact onpatient satisfaction, psychological well-being, and overall treatmentsuccess.Analyze and apply principles of smile design, facial analysis, and goldenproportions to achieve esthetically pleasing implant-supportedrestorations. Evaluate various diagnostic tools, including digital smile design, mock-up techniques, and intraoral scanning, to visualize and plan esthetic outcomesfor implant cases.
ADVPR 1 901	This Course is meticulously crafted to offer students a profound insight into advanced prosthodontics in the realm of dental implantology, emphasizing the acquisition of comprehensive knowledge and skills crucial for achieving successful outcomes in implant-supported restorations. Encompassing a broad spectrum of topics, participants will delve into the intricacies of the All-on-4 treatment concept, full-mouth rehabilitation, forces influencing implant restorations, as well as complete denture considerations and abutment material and design. In Module 1, the curriculum unfolds with an exploration of dental implant history, evolution, fundamental principles of implantology, and diagnostic tools, laying the groundwork for a nuanced understanding. Module 2 delves into the All-on-4 treatment approach, encompassing principles, techniques, case selection, and both surgical and prosthetic considerations for full-arch implant rehabilitation. The semester concludes with Module 3, where students delve into the biomechanics of implant-supported prostheses, occlusal considerations, and the effective management of parafunctional habits in implant patients. Through a combination of theoretical insights and practical applications, this semester aims to cultivate adept professionals well-versed in the intricacies of advanced prosthodontics in dental implantology
FMREH 1 901	During the first semester, participants will establish a robust foundation in dental implantology with a focus on its applications in full-mouth rehabilitation. The curriculum covers various crucial topics, including an introduction to dental implantology encompassing its historical evolution and current trends. Participants will delve into basic surgical principles, exploring the anatomy and physiology of the oral cavity, as well as principles related to implant placement and bone grafting. The prosthetic concepts segment will address crown and bridge design for implant-supported restorations, along with considerations for occlusion in full-mouth rehabilitation. Moreover, the course emphasizes comprehensive treatment planning, encompassing the diagnosis and integration of interdisciplinary approaches. The importance of radiographic and diagnostic techniques is highlighted, covering imaging modalities used in implantology, and participants will gain skills in effective

	case presentation and documentation throughout the semester. This holistic approach ensures that participants acquire a well-rounded understanding of dental implantology, paving the way for successful full-mouth rehabilitation interventions
AOMFS 1 901	Module 1 provides an insightful introduction to advanced implantology, covering a spectrum of oral and maxillofacial surgical techniques. The module delves into the historical evolution of implant dentistry, current trends, and anticipates future directions. Moving to Module 2, the focus shifts to sinus lift procedures, exploring the anatomy of the maxillary sinus and its pivotal role in implantology. Participants gain expertise in various sinus lift techniques, encompassing both lateral window and crestal approaches, with a dedicated emphasis on complications and risk management. In Module 3, the curriculum transitions to zygomatic implants, exploring the anatomy of the zygomatic bone and its significance in implant placement. The module further delves into indications, contraindications, and case selection for zygomatic implants, offering comprehensive insights into surgical techniques. Module 4 then concentrates on major implant procedures, navigating participants through the intricacies of full-arch implant rehabilitation, including All-on-4 and similar concepts. The module fosters a comprehensive understanding of edentulous treatment planning and provides surgical protocols for major implant procedures, ensuring a well-rounded foundation in advanced implantology.
IMPPA 901	Classify cases of implant overdenture. Differentiate between different types and designs of overdenture attachments. Discuss all clinical and laboratory steps for fabricating stud attachments.Discuss all clinical and laboratory steps for fabricating bar attachments. Discuss all clinical and laboratory steps for fabricating telescopic attachments. Recognize modern dental materials and techniques used in implant overdentures. Discuss different loading protocols in implant restorations. Discuss maintenance requirements for implant restorations
CCTPL 2 902	This course focuses on presenting different cases encountered in implant clinic. Full chart with special diagnostic aids required for appropriate diagnosis and treatment planning are presented. Students share opinions of alternative treatment options as guided by the course director. The presenter illustrates the treatment plan in an evidence-based approach. As the student progresses in the program more complex cases are presented
EIMP 2 902	Discuss and apply different materials, such as ceramic and zirconia, for implant-supported restorations, considering their esthetic potential and long-term stability. Demonstrate proficiency in selecting appropriate shade and characterization for implant prostheses to mimic natural teeth and gingival aesthetics. Develop skills in soft tissue management and contouring techniques to optimize gingival esthetics around implant restorations. Identify and manage potential esthetic challenges and complications in implantology

	cases, including the peri-implant mucosa and emergence profile.
ADVPR 2 902	In Advanced oral and maxillofacial surgery in implantology II, the curriculum advances with Module 5 focusing on "Bone Grafting Techniques," offering an in-depth exploration of various bone graft types and their indications. Participants gain proficiency in working with autogenous, allograft, xenograft, and synthetic graft materials, along with mastering surgical procedures for bone augmentation and defect correction. Transitioning to Module 6, "Soft Tissue Grafting" underscores the significance of soft tissue in implant aesthetics and stability. The module encompasses techniques for soft tissue grafting and mucogingival procedures, emphasizing the management of complications and peri-implantitis in soft tissues. Module 7, "All-in-4 and Beyond: Comprehensive Implant Solutions," introduces comprehensive evaluation and treatment planning for intricate cases, incorporating digital technologies for precise execution. The module also emphasizes team collaboration and interdisciplinary approaches in managing complex implant cases. Finally, Module 8, "Reconstruction and Case Presentations," guides participants in integrating surgical and restorative aspects in implant reconstruction, establishing long-term maintenance protocols, and engaging in case presentations and discussions on complex implant cases. Assessment and evaluation methods include practical demonstrations, hands-on surgical workshops, case-based discussions, treatment planning sessions, and a research project or thesis on a pertinent topic in advanced
FMREH 2 902	In this semester, participants will build upon the foundational knowledge acquired in the first semester, delving into advanced techniques and gaining hands-on experience in Full Mouth Rehabilitation in Dental Implantology. This phase of the course focuses on three key pillars: Advanced Surgical Procedures, encompassing sinus lifts, bone augmentation techniques, and immediate implant placement with loading protocols; Digital Dentistry in Implantology, where participants explore the use of CAD/CAM technology for treatment planning, 3D printing, and guided surgery; and Complex Case Management, addressing the treatment of patients with compromised dentition and the nuanced management of esthetic challenges in full-mouth rehabilitation. The curriculum also emphasizes the importance of Interdisciplinary Collaboration, teaching participants effective communication and coordination with specialists in periodontics, oral surgery, and prosthodontics to achieve successful outcomes. The course culminates in a Clinical Practicum, offering participants hands-on training in implant placement and restoration, including the treatment of live patient cases under supervision to ensure the practical application of acquired skills
AOMFS 2 902	In Advanced oral and maxillofacial surgery in implantology II, the curriculum advances with Module 5 focusing on "Bone Grafting Techniques," offering an in-depth exploration of various bone graft types and their indications. Participants gain proficiency in working with autogenous, allograft, xenograft, and synthetic graft materials, along with mastering surgical procedures for bone augmentation and defect correction. Transitioning to Module 6, "Soft Tissue Grafting" underscores the significance of soft tissue in implant aesthetics and stability. The module encompasses techniques for soft tissue grafting and mucogingival procedures,

	emphasizing the management of complications and peri-implantitis in soft tissues. Module 7, "All-in-4 and Beyond: Comprehensive Implant Solutions," introduces comprehensive evaluation and treatment planning for intricate cases, incorporating digital technologies for precise execution. The module also emphasizes team collaboration and interdisciplinary approaches in managing complex implant cases. Finally, Module 8, "Reconstruction and Case Presentations," guides participants in integrating surgical and restorative aspects in implant reconstruction, establishing long-term maintenance protocols, and engaging in case presentations and discussions on complex implant cases. Assessment and evaluation methods include practical demonstrations, hands-on surgical workshops, case-based discussions, treatment planning sessions, and a research project or thesis on a pertinent topic in advanced implantology.
ADVPR 2 902	Students will explore advanced complete denture protocols tailored specifically for edentulous patients with implants. The module covers aesthetic considerations in complete denture fabrication and emphasizes prosthetic management techniques for implant overdentures, ensuring a comprehensive understanding of prosthetic solutions in implant prosthodontics. Moving on to Module 5, students will receive an in-depth overview of abutment materials, including metal, ceramic, and hybrid options. The module also delves into abutment design considerations for achieving optimal esthetics and function, while highlighting customized abutment fabrication techniques. In Module 6, the focus shifts to the cutting-edge realm of digital prosthodontics with a comparative analysis of 3D printing and milling technologies. Students will learn selection criteria for choosing between these methods and gain hands-on experience with digital workflows for prosthesis fabrication, staying abreast of the latest advancements in the field.

College Of Oral & Dental Surgery MUST